

红色资源的时代价值论析

张泰城^{1 2} 刘浩林²

(1. 井冈山大学 江西 吉安 343009; 2. 中国井冈山干部学院 江西 井冈山 343600)

[摘要]红色资源是中国共产党在创立和建设新中国的历史进程中积淀形成的主流思想意识及其物质文化遗产。在新的时代语境下,红色资源仍然具有资政、兴党、育人的重大时代价值。在资政意义上,红色资源有益于坚定党的执政理念,提升党的执政能力,筑牢党的执政基础;在兴党意义上,红色资源可以促进党的优良作风的传承,夯实党内先进文化创新的思想根基,增强学习型政党建设的动力;在育人意义上,红色资源是对党员干部进行党性教育的鲜活教材,可以增强社会主义核心价值观体系教育。

[关键词]红色资源;时代价值;资政价值;兴党价值;育人价值

[中图分类号] D642

[文献标识码] A

[文章编号] 1007-8487(2011)05-0090-03

红色资源是中国共产党在创立和建设新中国的历史进程中积淀形成的主流思想意识及其物质文化遗产。在革命、建设和改革的不同历史阶段,红色资源对党和国家的进步,对人民群众的物质和精神文化生活都产生过积极的作用和影响。在新的历史时期,红色资源并未淡出人们的视野,而是在当前贯彻落实科学发展观、推动经济社会和谐发展的时代语境下显示出更强大的生命力,具有资政、兴党、育人的重大时代价值。

一、红色资源的资政价值

资政,简言之是指为执政主体提供治理国家和地方的经验借鉴。红色资源产生形成于革命斗争环境和新中国的社会主义建设实践中,包含了中国共产党局部执政和全面执政后积淀下来的政权建设经验。随着中国共产党从领导革命斗争的党向执政党、从领导计划经济的党向领导社会主义市场经济的党的历史方位转变,红色资源对党的执政实践有着重大的时代价值。

1. 红色资源有益于坚定党的执政理念。

首先,红色资源蕴涵着丰富的“为民”思想。毛泽东早在1939年2月20日给张闻天的信中,就提出了“为人民服务”的理念。1944年,他在追悼张思德所作的讲话中,把“为人民服务”明确为对我党我军和一切革命同志的普遍要求,并指出“我们的共产党和共产党领导的八路军、新四军是革命的队伍,我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。”^{[1] [P1004]} 1957年,毛泽东在《坚持艰苦奋斗,密切联系群众》的讲话中又一次重申“共产党就是要奋斗,就

是要全心全意为人民服务,不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务。”^{[2] [P400]} 由于党一贯强调“为民”宗旨,所以在长期的革命战争年代和社会主义建设过程中,党和人民群众形成了血肉不可分离的鱼水关系,这是党能够取得政权和巩固政权的重要“法宝”。红色资源当中的“为民”价值取向为党执政后确立正确的执政理念起到了很大的导向作用。新时期“三个代表”重要思想以及“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”等思想都是“为民”原则在新时期执政理念当中的贯彻和体现。

其次,红色资源蕴涵着宝贵的“民主”思想。早在井冈山斗争时期,党和红军就提出了“红军宗旨,民权革命”、“革命成功,尽在民众”^{[3] [P152]}的口号。中央苏区时期,根据地在进行局部政权建设时实行了较为彻底的民主制度,民主精神体现在苏区的选举运动和经济建设等各个方面。抗战时期的民主政权实行“三三制”原则,使各界人士都有说话的机会,都有事情做,调动了广大人民群众的积极性。1945年7月著名民主人士黄炎培访问延安,当时黄炎培囿于“君子之泽,五世而斩”的历史观,担心中国共产党也会“靡不有初,鲜克有终”,最后走上“人亡政息”的道路。他期盼即将取得全国政权的中国共产党能够避免重蹈历史覆辙,最终超越“历史周期律”。毛泽东回答此问题时指出“我们已经找到新路,我们能跳出历史周期律。这条新路就是民主。只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈;只有人人起来负责,才不会人亡政息。”^{[4] [P157]} 红色资源当中

[收稿日期] 2011-03-21

[作者简介]张泰城(1954-)男,江西泰和人,井冈山大学校长,中国井冈山干部学院副院长,教授,博士,博士生导师,主要从事经济学、教育学研究;刘浩林(1973-)男,中国井冈山干部学院讲师,博士研究生,主要从事思想政治教育与红色资源研究。

蕴涵的“民主”价值取向同样为党执政后确立正确的执政理念产生了深远的影响。新时期“没有民主就没有现代化”、“人民民主是社会主义的生命”、“党内民主是党的生命”等重要论断就是“民主”原则在党的执政理念中的凸现。

2. 红色资源有益于提升党的执政能力。

红色资源是中国共产党在赢得政权、巩固政权的过程中形成的资源形态,一方面,它是中国共产党具有强大执政能力的历史确证;另一方面,它也包含了中国共产党加强执政能力建设的丰富思想和实践经验,从而可以为当前的执政能力建设提供现实启示。

早在1939年,毛泽东在《延安在职干部教育动员大会上的讲话》中指出,我们队伍里边有一种恐慌,不是经济恐慌,也不是政治恐慌,而是本领恐慌。正是有这种清醒和自觉,即使是在革命战争环境下,拿惯了枪杆的“泥腿子”们学经济、钻管理、搞建设,在局部执政实践中作了许多有益的探索,开辟了党的执政能力建设的新天地。在新中国成立前夕,毛泽东又指出:夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步,严重的经济建设任务摆在面前,需要学会自己不懂的东西,学会管理城市,学会管理生产的方法,学会商业工作、银行工作和其他工作,提高做好经济工作的本领。否则,“我们就不能维持政权,我们就站不住脚,我们就会要失败”^{[5] [P1428]}。以上论断实际上是中国共产党的执政能力建设思想的雏形。

党的十一届三中全会以后,邓小平也多次强调党的执政能力和领导水平问题,他指出:实现现代化是一场深刻的伟大革命,全党必须再重新进行学习,除学马列主义、毛泽东思想之外,还要学经济学、学科学技术、学管理,“几百个中央委员,几千个中央和地方的高级干部,要带头钻研现代化经济建设。”^{[6] [P153]}在党的执政史上,在红色资源当中,实际上蕴涵着丰富的执政能力建设思想和实践经验,挖掘利用这些资源,可以继往开来,有助于新时期党的领导干部执政素质和执政能力的提高。

3. 红色资源有益于筑牢党的执政基础。

红色资源蕴涵着党的群众工作的丰富历史经验,为党更好地解决当前面临的执政基础问题打开了新视野,提供了新思路。“以人为本,是我们党在工作中形成的优良传统,早在战争年代,我们党就是把人摆在第一位,从关心人民生活入手,从解决群众柴米油盐问题入手,使人民群众体验到共产党是真心实意为群众利益而工作的,是代表群众利益的,从而接受共产党的政治主张,积极拥护共产党,投身革命。毛泽东同志在《关心群众生活,注意工作方法》一文里讲得语重心长。他举例说,长冈乡一个贫苦农民被火烧掉了一间半房子,政府帮助他。有三个人没饭吃,政府救济他。这都是小事吧?把群众的小事做好了,群众就热烈地拥政爱党。当年红色政权号召扩大红军,长冈乡青壮年男子百人有八十人当红军去了。汀州呢?有些群众没柴烧,有些群众没房住,有些群众没盐吃,当地干部不理睬这些生活“小事”。他们只抓大事,扩大红军,组织运输队。结果呢?群众连动员会也不愿参加。重温毛泽东的以上讲话,对我们仍然具

有振聋发聩的启迪。红色资源当中蕴涵的“以人为本”的思想,承载的“想群众所想,急群众所急”的工作方法和工作态度,毫无疑问对于当前夯实党的执政基础,巩固党的执政地位,具有很强的现实针对性。真正继承这样的优良传统,群众就会真心拥护党,党和国家也才能长治久安。

二、红色资源的兴党价值

今年适逢中国共产党成立90周年,我们还须谨记党的十七届四中全会的一个重要判断“全党必须居安思危,增强忧患意识,常怀忧党之心,恪尽兴党之责,勇于变革,勇于创新,永不僵化、永不停滞,继续推进党的建设新的伟大工程。”红色资源伴随着中国共产党登上历史舞台而产生形成,必然与中国共产党具有紧密的逻辑关联,是反映和体现中国共产党本质规定性的资源形态。基于此,在“继续推进党的建设新的伟大工程”的实践环节,红色资源仍能够发挥重要作用,是传承和弘扬党的优良作风,推动党内先进文化创新,加强学习型政党建设的宝贵精神文化财富。

1. 红色资源可以促进党的优良作风在新时期的有效传承。

党的优良作风,是党在长期的革命和建设实践中逐渐形成的、并被全体党员广泛认可的工作态度、行为习惯和道德规范。党的优良作风包含着丰富的内容。毛泽东在党的七大上作的政治报告《论联合政府》中开宗明义地指出“以马克思列宁主义理论武装起来的中国共产党,在中国人民中产生了新的工作作风,这主要的就是理论和实践相结合的作风,和人民群众紧密联系在一起的工作作风以及批评与自我批评的作风。”^{[1] [P1094]}在党的七届二中全会上,毛泽东指出“中国的革命是伟大的,但革命以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦。这一点就必须向党内讲明白,务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”^{[5] [P1438-1439]}“三大作风”和“两个务必”是我们党的优良作风的经典概括。在革命和建设的各个历史阶段,这些优良作风对于共产党人和广大人民群众树立共产主义理想,坚定革命信念,砥砺革命意志,激越无畏勇气,高扬革命精神,规范言行举止,发挥了无可替代的作用。改革开放以来,我国面临体制转轨和社会转型,党的优良作风对于构建新时期的时代精神具有重要现实意义。

党的优良作风历经时代变迁,依旧可以通过红色资源的物质、精神和信息形态来呈现和体现。从毛泽东所写的《反对本本主义》中,可以看到中国共产党人实事求是的精神追求;从井冈山斗争时期“不拿群众一个红薯”的纪律中,可以理解党和红军与老百姓的血肉深情;从延安整风的事件过程中,可以了解党的历史上的批评与自我批评之风;从“朱德挑粮上坳,粮食绝对可靠”的民谣和从“三五九旅南泥湾开荒屯田”的红色史迹中,可以真实感受到革命战争年代的艰苦奋斗之风。通过深入挖掘运用红色资源,可以重温 and 再现革命和建设时期具体历史情境当中的优良作风,使人感同身受,由此才能使这些优良作风融入自己的日常生

活和思想行为中,并从中得到熏陶,得到升华,逐步形成新时期的价值观念和行为方式。

2. 红色资源可以夯实党内先进文化创新的思想根基。

首先,红色资源可以为党内先进文化创新提供正确的政治立场。党要保持旺盛的生命力,必须高举自己的文化旗帜,要坚持马克思主义指导,注重以马克思主义去引领和整合多样化文化的健康发展,不断地用先进文化武装全党,增强党的凝聚力、战斗力和创造力。红色资源是在马克思主义中国化的历史进程中孕育形成的资源存在,无论是其物质形态还是精神形态,天然地体现了马克思主义的世界观和方法论。新民主主义革命和社会主义建设都是在马克思主义指导下取得胜利的。作为中国革命和社会主义建设成果的历史遗存,红色资源无疑是马克思主义生命力的历史见证。因此,在建设党内先进文化的实践环节,合理开发与利用红色资源的导向功能,坚守马克思主义的文化立场,抵御各种非马克思主义思潮的进攻,就显得特别重要。

其次,红色资源可以为党内先进文化创新提供重要的精神营养。中国共产党在革命和建设的各个历史时期,培育和發展了大量的革命精神传统。比如,井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、大庆精神、雷锋精神、九八抗洪精神、航天精神等等。加强党内先进文化建设和创新,一方面要继续发扬已有的革命精神传统,另一方面也要随着时代的发展,创新和弘扬党的精神,使其生生不息,薪火相传。

3. 红色资源可以增强学习型政党建设的动力。

首先,红色资源可以激发党员干部学习的动力。红色资源蕴含了中国共产党大兴学习之风的光荣传统。无论在战争年代还是在和平建设时期,我们党都重视学习,涌现出许多感人的案例。例如,在井冈山斗争时期,红军战士抓紧时间,在战斗间隙识字,没有笔纸,就用树枝在沙地上练习。在革命根据地,广泛开展了文化学习活动,采取了许多颇具创意的方法,他们在田间地头和交通要道树立识字牌,派人把守,督促过往行人学习。毛泽东曾赞许“此法效大”。还有红军行军时,将生字写好挂在前面战士的背包上,一边走一边学。许多战士在江西出发时还不识字,经过长征到了陕北却摘除了文盲的帽子。这些感人至深的案例,对于我们在新的历史条件下加强学习具有强大的激励作用。

其次,红色资源可以促进党员干部提高学习效果。党员干部在学习过程中不能从理论到理论、从概念到概念,这种理论与实际脱离的方法很容易造成人们对学习产生逆反心理和厌倦情绪,使得学习积极性不高,实效性不强。红色资源直观生动、感染力强,通过参观革命遗址、博物馆、烈士陵园,听革命先烈的故事,唱红色歌曲,看红色经典等途径,让受教育者在耳闻目睹中、在亲身体验中受到感染、受到熏陶。尤其近年一些干部教育培训机构推出“穿红军服、唱红军歌、吃红军饭、走红军路”等红色教学活动,使人们“在体验中学习”、“在学习中感悟”、“在感悟中升华”,大大增强了党员干部学习的实际效果。

三、红色资源的育人价值

红色资源是党和国家的精神文化遗产,也是中华民族宝贵的精神财富。其不但具有重大的政治意义,也具有深刻的人文内涵和育人价值。

1. 红色资源是对党员干部进行党性教育的鲜活教材。

习近平在2008年全国干部教育培训工作会议时曾经指出“在干部教育培训中,理论教育是根本,知识教育是基础,党性教育是关键。要更加突出党性教育,帮助干部始终保持政治上的清醒和坚定,始终保持高尚的道德情操,始终保持共产党人的本色。”^[7]红色资源是革命战争年代党的先进性和共产党员先进性的集中体现,具有深刻的伦理底蕴和价值内涵。红色经典和红色文化产品中所体现出来的精神导向具有极强的时空穿透力,是对党员干部进行党性教育的好素材。利用红色资源加强党性教育,可以生动活泼地把党的基础知识、党的历史、党的优良传统、党性修养等一系列内容融入到党员干部进行党性锻炼的实践环节,利用红色资源的丰富形态和感性内容使党性教育丰富多彩。利用红色资源加强党性修养可以更加贴近受教育者的思想实际和接受心理,契合多数受众的价值选择偏好,可以明显增强党性教育的实际效果。

2. 红色资源可以增强社会主义核心价值体系教育。

以红色资源为媒介和手段,对广大人民群众进行社会主义核心价值体系教育,有助于提高社会主义核心价值体系在人民群众中的认同程度。红色资源是一种为人民群众所广泛认同和接受的思想政治资源,其突出特点是它的通俗性和大众化。为了革命的政治动员的需要,红色资源必须具有最大限度的可接受性,这样就注定了红色资源的草根形态,人民群众也因此对红色资源具有天然的亲近感和融入性。

红色资源所反映出的价值取向为社会主义核心价值体系教育提供了丰厚的优质资源。红色资源蕴涵着丰富的革命精神和厚重的革命文化内涵,折射出革命先辈的崇高理想、坚定信念、爱国情感和高尚的道德情操。以红色资源为载体,可以有效进行马克思主义信仰教育、理想信念教育、民族精神教育、行为规范教育等在内的整个社会主义核心价值体系教育的内容体系。红色资源既适应在不同时期开展核心价值体系教育,也适应对不同受众实施核心价值体系教育。

参考文献:

- [1]毛泽东选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [2]建国以来毛泽东文稿(第6册)[M].北京:中央文献出版社,1992.
- [3]毛泽东文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1993.
- [4]黄炎培.八十年来[M].北京:文史资料出版社,1982.
- [5]毛泽东选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [6]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1993.
- [7]习近平.以改革创新精神做好新一轮大规模培训干部工作[N].人民日报,2008-07-17(1).

责任编辑 刘云华