

红色资源：当代思想政治教育的有效资源

● 刘 虹 陈世润

摘 要 红色资源的政治主导性、科学展示性、民族传承性、客观真理性的特点，决定了它是思想政治教育的有效资源。从红色资源在当代思想政治教育中所处的地位及发挥的作用来看，它是一种红色文化资源、经济资源、无形资源。红色资源具有思想政治教育价值，包括隐性价值、教育合力价值、寓教于乐价值、审美价值、载体价值等。

关键词 红色资源 思想政治教育 价值 有效

作 者 刘 虹，南昌大学第四临床医学院讲师(南昌 330088)

陈世润，南昌大学法学院思政部教授、博士研究生导师(南昌 330031)

思想政治教育是一项广泛的社会实践活动，需要有丰富的思想政治教育资源作支撑。“思想政治教育资源，是指在思想政治教育活动中，能够被教育者开发利用的、有利于实现思想政治教育目的的各种要素的总和。”^①人们认为，思想政治教育资源的内容越丰富，思想政治教育内容的选择性就越广泛、越充实。但是，将红色资源纳入当代思想政治教育领域中，将之视为拓宽教育途径不可或缺的资源进行深入研究和考察的并不多见。本文认为，把红色资源视为当代推动思想政治工作改革创新的一种有效教育资源，有其内在根据。

—

一般说来，包括红色资源在内的一切事物，其属性是由其本质决定的。本质是事物固有的东西，也是一个事物区别于其它事物的特征。红色资源作为一种客观存在，呈现为新民主主义革命时期，中国共产党领导各族人民进行斗争实践的一种连续不断的运动过程。红色资源在开发运行过程中，其蕴涵的伟大革命精神及其内容，决定了它是思想

政治工作的教育资源之一。红色资源的本质有哪些呢？体现了思想政治教育的哪些功能呢？首先，红色资源的政治主导性，体现了思想政治教育的阶级归属功能。红色资源最鲜明的特点，是天然地具有无产阶级意识形态的本质内涵。在阶级社会里，任何阶级的教育都是为维护本阶级利益服务的。马克思指出，“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。”^②这就是说，“任何一个国家的统治阶级，为了巩固其政治统治，都要竭力维护和发展其占统治地位的意识形态。”^③在思想政治教育资源利用上，“只有坚持以马克思主义为指导，才能正确制定和宣传贯彻党的路线、方针、政策，才能发展先进思想、克服落后思想”^④，保持稳定的政治局面和美好的政治发展前景。为适应中国在社会转型时期新形势的要求，合理开发与培育红色资源政治信仰的导向功能，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，灌输社会主义、爱国主义思想就显得特别重要。其次，红色资源的科学展示性，体现了思想政治教育的服务功能。从科学的视角去追问红色资源的本质，目的在于寻求当代中国共产党

本文系江西省高校人文社会科学研究项目“红色资源开发中的思想政治教育功能与经济功能互动研究”的成果，课题号SZ0803。

执政合法性的来源(即民众的认同),这是思想教育领域内马克思主义意识形态控制力得以强大存在的社会心理基础。这里的服务性,指红色资源的挖掘与利用肩负着为人民服务、为社会主义服务使命的特性,这是从思想政治教育的对象来考虑的。红色资源是党的思想政治工作在经济工作实践的应用和转换形态。思想政治工作是经济工作及其他一切工作的生命线,这是对思想政治工作的作用和地位的形象比喻和科学概括。新时期改革开放与社会主义市场经济的发展,给红色资源的经济功能属性增添了新的内容。目前,很多地方充分开发红色资源的产品优势,使红色产业成为当地富民政策的亮点,这给红色资源的政治功能与经济功能互动提供了一个平台,使红色资源的政治优势更加巩固。红色资源的民族传承性,体现了思想政治教育的动力整合功能。思想政治教育历来是对人们思想意识、观念形态整合的工具之一,对广大群众进行维护祖国统一和民族团结的教育是我党的一贯优良传统。红色资源的民族特点,体现在中华民族气节和民族精神的传承上。诞生于特定历史时期的红色经典歌曲、戏剧,无不散发出浓郁的民族地方特色,已经成为向世界人民展现中华民族优秀品质的窗口。没有民族精神和气节,就没有民族和国家。世界各国,无论如何探讨人类共同的价值观,都规定思想政治教育必须培养忠诚于本国的公民,即培养具备本民族精神的公民。红色资源永远是激励我们为民族共同繁荣富强而不断奋发努力的公共教育资源。

“真理的力量针对思想政治教育的内容而言,是指教育者用以宣传和教育群众的东西必须符合客观实际,正确反映事物的本质和规律,经得起实践的检验。这样的内容具有科学的真理性,能产生征服人心的力量。”^⑧真理的力量从根本上决定着思想政治教育的效果。由于思想政治教育是教育人、说服人的工作,说服人就要摆事实,讲道理。红色资源提供的产品和物质手段,增强了思想政治教育的真实性、时效性,可以取得让人信服的教育效果。红色资源不依赖于人的意识而独立存在,是客观生活的真实体现与主观情志的写照。它折射出的社会历史生活的真实,以物化的形式渗透在诸多的革命遗产之中,使我们由此获得直观生动的求真教益。从红色资源的客观真实性来看,散落在大江南北的革命遗迹、文献资料,都是我党我军思想政治教育的

鲜活的百科全书。红色资源以事实为根基,以历史为主体,从不同角度真实地记录了党和人民追求自由和真理的风雨历程,能够增强历史与现实之间必然联系的透明度,提升人们追求政治理想和价值目标的感召力。从红色资源折射的人间真情看,中国共产党是领导我们事业的核心力量。没有革命战争时期无数共产党员前仆后继、流血牺牲、坚贞执着地追求真理,中华民族就不会屹立在世界的东方。揭示和焕发红色资源捍卫国家主权的活力和生机,增强了思想政治教育工作在顺应时代潮流,推动中华民族崛起中起重要作用。从红色资源展现的人间真情看,革命环境异常艰苦,而爱情、亲情、友情始终是永恒主题。革命烈士为我们留下许多《红色家书》、《红色情书》及《红色家训》等,这些弥足珍贵的文字的真情感露,使我们通过作者的真情实感表述,能够达到“晓之以理,动之以情”的效果。

二

红色资源是教育人民不忘历史的生动教材。毛泽东指出:“我们这个民族有数千年的历史,有它的特点,有它的许多珍贵品。对于这些,我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展,我们是马克思主义的历史主义者,我们不当割断历史。”^⑨红色资源打上了艰辛曲折的革命历史烙印,把近代中国屈辱与抗争的历史画卷逼真地展现在后人面前,是开展思想政治教育工作宝贵的历史素材。红色资源的形成史是一部我国思想政治教育的发展史。思想政治教育的内容不是凭空构建起来的,而是在人类社会发 展规律基础上,结合时代特征发展起来的。在中国革命的各个历史时期,思想政治教育都是围绕党的基本任务和中心工作进行的。如,在革命战争时期提出的“实施无产阶级的教育”、“用英雄人物教育人民”等教育目标,是对党的思想政治教育规律的正确反映,充分体现了马克思主义活的灵魂,即具体问题具体分析的工作思路。认识到思想政治教育是在实践中不断开拓创新的历史过程,我们一定能开创思想政治教育工作的新局面。

红色文化是中国先进文化的重要组成部分。中国人历来以热爱自己的传统文化为荣,著名学者闻一多曾说过:“我爱中国固因他是我的祖国,而尤因他是有那种可敬爱的文化的国家。”红色文化是继承中国优秀文化精髓,进行革命传统教育的资源。中国共产党在克服艰难险阻的奋斗中培育

了以“三大作风”为核心的优良传统和作风。老一辈无产阶级革命家建立的丰功伟绩、培育的精神风貌、形成的宝贵品质,纳入了思想政治教育全过程。红色文化是铲除思想障碍、推动新时期社会主义核心价值体系构建的强大动力。只有大力弘扬红色文化,唱响红色文化的主旋律,使红色文化大发展、大繁荣,才能在纷繁复杂的世界中,增强多元一体的中华民族的自我意识和对社会主义文明的认同,实现红色文化对社会发展和进步提供的精神动力和智力支持。

随着经济建设日益成为社会的主导因素,红色资源的经济价值引起了人们的关注。红色资源作为一种可持续发展的资源和资本,其经济价值是不可低估的。把丰富的红色资源转化为物质财富,使红色资源成为经济发展新的增长点,是目前社会主义新农村建设普遍看好的一个地区优势。先进的思想理论与宝贵精神,是思想政治教育可资利用的一种物质手段和精神手段。红色教育从本质上看是用科学的世界观和方法论指导人的实践活动,直接提高人们的爱国品德和其他素质,增强人们认识和改造世界的能力,充分调动和发挥人的积极性、主动性和创造性,从而形成经济价值。红色教育所营造的有利于经济快速、协调、持续、健康发展的氛围,主要是建立在先进健康的舆论环境、诚信互利的道德环境和安定祥和的国际国内和平环境之上。在红色产品消费市场经济中,受盲目追求利益最大化的驱动,许多负面问题必然会随之而来。如何树立正确的社会主义经济价值观,让红色资源的开发与利用造福于人类,是思想政治教育面临的严峻挑战。面对这种挑战,做出积极反应,加大社会主义精神文明建设的力度,寻找到对策,新时期思想政治工作也就跃上了新台阶。

红色资源与普通自然资源相比,属于无形资产,可以重复使用。红色资源所展现的精神是民族精神与时代精神相结合的产物,具有与时俱进、价值永恒的特点。与许多资源的物质功利相比,红色资源具有存史、育人、资政的功能。思想政治教育主要是将经选择的精神资源通过一定的方式转化为精神动力,提升人的精神状态和人生境界,引导人的行为方向,调动人的积极性,从而让社会或组织的预定目标在一代代建设者身上发扬光大。红色资源能够提供思想政治教育活动的持续动力。成功的思想政治教育都与合理发掘、选择和利用社会精神资源相关联,亦即有效的思想政治

教育与有效的精神激励显著相关。无论是中国革命的胜利,还是社会主义建设的巨大成就,与我党对人民群众进行成功的精神教育激励是分不开的。

三

红色资源对思想政治工作而言,是一种隐性的教育资源。从红色资源承载的党的光辉历史、革命前辈的崇高精神和英雄事迹等特点来说,其是开展公民思想道德建设的珍贵教材,可以让广大民众更加认识到人民是怎样选择了中国共产党、选择了社会主义制度,这对于培养当代国民的理想信念和责任意识有重要意义。从红色资源的思想政治教育的间接特点来说,通过研究者、宣传者、保护者对红色资源所做的具体工作,使人们认识到红色资源的开发与利用要始终坚持把社会效益放在首位,坚决反对唯利是图、见利忘义的不文明行为。从分布的地域环境特点来说,红色旅游资源除少数分布在城市,大部分分布在老少边穷的山区。这些地区地处偏僻,人员稀少,人文生态景观保存良好。去这些地方目睹革命先烈所处生存环境的恶劣,会在无意中接受红色资源所包含的崇高理想和忠贞信仰内容的熏陶。从用好红色资源的工作特点来说,通过红色长廊行、红色影片巡回展、红色歌曲大家唱等活动的举办,能使所有参与红色资源的活动者们尽情体会独特的红色资源消费风情,亲身感受光芒四射的红色革命精神。同时,也折射出参与红色资源工作的活动者们共同的世界观、人生观及价值观与利益观等。

对红色资源的开发与利用,有利于团结合作精神的培养。任何资源的开发都不是无偿的,而必须支付代价,即成本。在社会主义初级阶段,我国经济还不富裕,需要充分调动全社会关心、支持、投资红色资源开发的积极性,形成“国家、集体、个人一起上,自力更生和引进外资一起上”的多元化投资格局。“经济人”联合开发的政策,是一种活的劳动过程,为人们齐心创佳绩提供了舞台。集体主义教育是思想政治教育的重要内容,应倡导以最广大人民群众的根本利益为出发点,正确处理好国家、集体、个人三者的关系,显示团结合作的伟大力量。对红色资源的开发与利用,有利于人们树立科学的现代资源观念。过去,由于应对措施的不力,个人或集团利益的驱动,使破坏红色资源的事件时有发生。随着人们对红色资源结构和升级优化认识的日益宽泛,人们

越来越意识到红色资源本身不会自发地起作用,其积极作用的发挥程度,在很大程度上取决于开发利用的观念是否正确,方式是否得当。红色资源的生存是有条件的,这需要利用者做到在保护中可持续开发,在开发中有序保护,使开发与自然生态环境协调发展,与文化生态环境协调发展,才不会出现资源乱用、资源被毁等现象的发生。

古罗马诗人贺拉斯主张“既劝谕读者,又叫他喜爱。”^⑦意思是指人们在喜爱之中,不知不觉地接受教育,达到潜移默化之功。我国红色资源形成独特,由于革命军事战略转移和斗争发展形势的要求,红色资源大多分布在经济落后地区。这些地区目前还处在未被开发状态,原始古朴,具有丰富独特的革命历史遗迹与雄浑秀美的自然风光、多姿多彩的民族文化交相辉映的旅游优势。红色旅游景区是实现传统教育与现代休闲方式有机结合的好去处,通过寓教于游,寓教于乐,能够取得思想政治教育事半功倍的效果。它宣传的是政治内容,运用的是市场手段,满足的是人民群众的现实需求,激发的是人民热爱祖国的自豪感。人们学习知识的途径有很多种,广阔的天地是一个大学校,红色资源不仅包含有党史、军史、国史方面的知识,还有丰富的民族人文地理知识、民俗风情及区域经济社会发展的知识。通过广阔的“红色之路”、“红色之旅”的学习,无形中提高了人们的思想觉悟,扩充了知识结构。

美是人们对客观对象的一种判断和感受。红色资源具有一定的审美价值,处处体现了美的意境、美的魅力。红色资源之美,在于中国人把追求人生理想和共产主义信仰的艰苦奋斗过程审美化。用红色资源开展思想政治教育,有利于培养人民群众树立正确的审美观念。红色资源之美,可以直接以轻松愉快的方式把美的形象显示给受教育者。红色资源之美,还在于令人徜徉生命之美,有利于培养人民群众的审美情趣。

红色资源的从业人员,同时也是思想政治工作的成员,通过开展研究、保护、开发工作的交流探讨,构成了思想政治工作成员联系、交往、互相学习的平台。红色资源提供了思想政治工作多样化的教材和形式。思想政治工作内容丰富,由经济发展、改革开放引发的整个社会不断呈现多元化趋势。这对我们传统的思想政治工作内容、方法、手段等都提出了挑战,但只要善于利用各种教育资源载体,在多元化、信息化的时代同样也可以增强思想政治工作的效果。通过红色网站、红色书籍读书会或请健在的老红军言传身教等方式,可以传导思想政治教育的内容,达到让群众满意的工作效果。红色资源开发与利用过程也是人们进行自我思想洗礼与教育的过程。不管是政府部门的研究宣传,还是地方民间的有识之士对红色资源的开发,都必须有共同的指导方针和宗旨,这就是同舟共济,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。由此,应让人民群众确立正确的立场、观点,客观认识红色资源及其开发的意义。

注释:

①陈华洲:《思想政治教育资源论》,华中师范大学博士学位论文,2007年。

②马克思、恩格斯:《德意志意识形态》,人民出版社,1961年,42页。

③④《江泽民文选》第3卷,人民出版社,2006年,86页、86页。

⑤程卫国:《论思想政治教育的三大要素》[EB/OL].<http://www.tjyy.com.cn> 2008-1-10。

⑥《毛泽东选集》第2卷,人民出版社,1991年,533页。

⑦贺拉斯:《诗艺》,人民文学出版社,1962年,151页。