

“红色资源”——加强和改进大学生思想政治教育的新亮点

耿琪

(吉林商业高等专科学校, 吉林长春 130062)

〔摘要〕目前,在加强和改进大学生思想政治教育工作中,红色资源的利用正在成为新的手段和途径,本文对“红色资源”的涵义、如何利用“红色资源”加强和改进大学生思想政治工作,以及应该注意的问题进行了阐述。

〔关键词〕红色资源;大学生;思想政治教育

〔中图分类号〕G41〔文献标识码〕A〔文章编号〕1009—2773(2006)02—0001—03

中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出,加强和改进大学生思想政治教育“一是以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。二是以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育。”“充分发挥爱国主义教育基地对大学生的教育作用,”如各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等爱国主义教育基地等。2005年是中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利60周年。全国各地都举行了隆重的纪念活动,这些纪念活动在7、8月间达到了高潮。在这些活动中,“红色资源”的空前被开发利用,使高校思政工作者看到了“红色资源”正在成为了加强和改进大学生思想政治教育的新亮点。

一、“红色资源”的深刻内涵

“红色资源”是指中国共产党领导中国各族人民在革命斗争和建设实践中所形成的伟大革命精神及其载体。可见,“红色资源”包含了物质和精神两个层面。物质的红色资源指的是,革命历史遗迹、博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园、旅游路线、文学作

品等;精神的红色资源是指,中华民族在五千多年的发展历程中,逐步形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。中国共产党领导下形成的民族精神——革命的传统精神,更是凝聚和激励全党和全国人民团结奋斗,夺取革命和建设胜利的强大精神动力,成为中华民族团结振兴的精神支柱,如战争年代形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神;建设时期形成的大庆精神、焦裕禄精神、“两弹一星”精神、98抗洪精神、载人航天精神等。这些宝贵的资源曾经带领中国人民历经革命战争年代的血雨腥风、和平建设年代的艰苦创业、改革开放年代的开拓进取,取得了一个又一个令世人瞩目的伟大成就,使中华民族昂首自立于世界民族之林。

中共中央、国务院发出的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出,加强和改进大学生思想政治教育的主要任务是,“以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育;以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育。”要“充分发挥爱国主义教育基

* 收稿日期:2006—03—21

作者简介:耿琪(1973—),女,吉林省吉林市人,讲师,主要从事马克思主义理论和思想政治教育教学与研究工作。

地对大学生的教育作用”，如各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等爱国主义教育基地。可见党中央、国务院高度重视“红色资源”在爱国主义和革命传统教育中的作用，反复强调利用“红色资源”在大学生思想政治教育中培养民族精神和革命精神的积极意义。伟大的事业需要伟大的精神去支撑，同样伟大的事业需要具有伟大精神的青年一代去继承和开创。当代大学生是社会主义事业后来者，是我们党的伟大事业的生力军和未来的中流砥柱，要想把他们培养成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，首要一点就是必须使他们具有以爱国主义为核心的民族精神和共产党坚强领导下的革命传统精神，并努力使这些精神成为他们的精神支柱，成为他们克服一切困难，自觉抵制不健康思想侵袭的有力思想武器。

二、积极利用“红色资源”加强大学生思想政治教育

毋庸置疑，当前大学生的思想政治教育面临着许多难题，特别是随着时代的进步和科技的进步，传统的教育模式和教学方法已经无法适应大学生的需要，大学生的思想政治教育面临着途径单一、效果一般、时效不明显等问题，因此寻找新的加强和改进大学生思想政治工作的新突进新方法，就显得尤为重要。党的十六大以来，我党非常重视大力弘扬民族精神和革命传统精神，全国各地的“红色资源”开发和利用方兴未艾，通过大量的实践表明，“红色资源”已经成为大学生思想政治教育的一个新手段、新方法。

1. 让物质“红色资源”进校园

“红色资源”内容丰富，教育面儿非常广泛。全国各地几乎都有红色资源的载体，这些物质的“红色资源”都蕴含着非常丰富的革命精神和厚重的文化内涵，都折射出革命先辈的崇高理想、坚定信念、爱国主义情怀和高尚品质，对于加强大学生思想政治教育具有很强的针对性。因此，大学可以充分利用这些物质的“红色资源”，把他们请进大学校园，甚至是请进课堂，并以此为依托在大学生中开展广泛的教育活动。可以邀请展览馆、博物馆、历史遗迹单位来校举办专题活动，如展览会、展示会、说明会；请一些参加过革命战争年代的老红军、老战士、老抗联走进校园举办报告会、座谈会；让当地甚至全国的爱国

主义教育基地的图片和资料进学校网站、学生公寓；在学生社团活动中组织参观、游览爱国主义教育基地，寻访革命战争亲历者；举办革命历史题材影视作品展、书画作品展览、专场文艺演出。要让“红色资源”进课堂，在“两课”课堂上，教师要主动介绍当地的“红色资源”，已经接受了相当多的革命传统精神和民族精神的教育，因此大学期间精神的“红色资源”要以深层次性、前瞻性、批判继承性以及历史整合性等特点吸引大学生，进一步培养树立民族自尊心、自信心和自豪感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，树立正确的世界观、人生观、价值观，让他们一次次接受心灵的洗礼，使其在情感上接受、信任教育内容，对教育内容形成内在的认同，追求和强烈的实践愿望，这样才能让精神的“红色资源”进头脑，取得思想政治教育的确实效果。

3. 组织学生亲历红色胜地

“红色资源”直观生动、感染力强，对于有一定社会阅历的青年大学生来说，具有非常强的吸引力，在校大学生渴望接触社会、了解社会，因此组织大学生亲历红色胜地是利用“红色资源”对大学生进行思想政治教育的一个新手段。从2004年下半年开始，一股红色旅游的热潮已经席卷神州，今年3月国家和发展改革委员会、中共中央宣传部、国家旅游局等3个部门联合公布了30条全国红色旅游精品线路、100个红色旅游经典地区；国家已经建立了国家级爱国主义教育基地200个，还有省级、市级、县级的爱国主义教育基地上千个，这个红色旅游资源，遍布全国。《共青团中央关于进一步加强大学生思想政治教育的实施意见》中指出，要组织大学生的红色之旅参观学习，充分发挥爱国主义教育基地的教育作用，组织大学生到革命纪念地学习参观，了解中国革命、建设和改革开放的历史和成就。大学生有一定的经济能力，学校可以指导学生社会自己组织这样的参观旅游活动，学校也还可以利用寒暑假的“三下乡”活动、社会实践活动组织学生亲历红色圣地，或者选派优秀学生代表赴相关地区学习考察。

4. 教育学生发扬红色精神

对于思想政治教育的受教育者来说，能把教育者的教育内化为内心的坚定信仰和执著追求最好方式和途径就是使受教育者能够投入到自觉传播教育内容、发扬教育内容精神的活动中来，因此利用红色

资源对大学生加强和改进思想政治教育也应该培养学生主动发扬红色精神,不仅要使学生成为物质“红色资源”的参观者、精神红色资源的学习者,还要成为红色精神的发扬者。要充分利用大学生的智力优势和学科优势,经常性地组织大学生走出校园,到社区、工厂、部队、农村宣讲红色精神,介绍当地的“红色资源”,传播当地的红色精神;组织学生就红色精神进行科学研究,创作编排有一定深度和文化底蕴的弘扬红色精神的文艺作品,建立校园红色文化体系,开办红色资源宣传推介网站等。在这些活动中,大学生才能从新时代的高度认识并重新审视红色精神对于我们这个社会主义国家建设和发展、对于实现中华民族伟大复兴的重要意义,才能真正实现利用红色资源对大学生精神思想政治教育的目的。

三、利用“红色资源”对大学生加强思想政治教育需要注意的问题

“红色资源”是大学生思想政治教育的一个新的途径和手段,是不可或缺、不可替代的一种极其珍贵的教育资源,如何更好地利用“红色资源”对大学生加强和改进思想政治教育还需要进一步探索,目前在开展这项工作或者活中,应该注意一些问题。

1. 要挖掘深度创新形式

大学生的具有一定的学习生活阅历,有较高的思想文化素质和人文历史知识,因此利用红色资源对大学生进行思想政治教育时,不能简单机械地进行,仅仅停留在参观遗址、参观图片实物展览、听取

报告会等表面,要把这些红色资源放在整个中国进现代历史的大背景下进行阐释,深刻挖掘这些红色资源的时代精神和现实意义,并且融入到我们改革开放、全面建设小康社会的新世代民族精神中去,形成大学生思想政治教育的新内容。

2. 注意“红色资源”整合

我国的“红色资源”虽然遍布很广泛,但是大多比较分散,时代性比较明显,因此国家和社会要大力整合“红色资源”,为高校利用“红色资源”加强和改进大学生思想政治工作提供良好的保证。我们高等教育工作者也要从各地区的实际出发,利用当地的“红色资源”,通盘考虑,扩大视野,充分把历史和现实结合起来,把优良传统和时代精神结合起来,把党和国家对大学生的希望与大学生的个人成长愿望结合起来。

3. 要贴近大学生的实际

大学生的思想比较丰富、思维比较活跃,对新生事物接受能力强,因此利用“红色资源”对大学生进行思想政治教育的过程中,要注意贴近学生的实际,要研究学生要让大学生积极主动参与到这些活动中来,进行自我教育,对大学生开展多形式、多渠道的教育活动,要坚持经常,不要流于“节日化”、“应景化”、“片面化”,否则不仅不能调动学生的积极性,反而会引起学生的反感。

责任编辑:樊宝臣

The Red Resources — a New Bright Path to Strengthen and Improve the University Students' Thoughts and Political Education

Geng Qi

Abstract: Now, in the work of strengthen and improve university students' the thought political education, the exploitation of "Red Resources" is becoming a new path and means. This text the talk about that the content of "Red Resources", how to use the "red resources" to strengthen and improve the university students' the thought political education, some problems that we should notice.

Key words: the Red Resources; The University student; Thoughts and political education