

# 革命文化在高校思政教育中的价值及运用分析

顾璟

(南通大学 公共卫生学院,江苏 南通 226019)

**【摘要】** 思政教育是高校全面贯彻落实立德树人根本任务的关键课程,是培养社会主义建设者和接班人的重要保障。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,是高校思政教育课程建设的基本任务。江苏是红色资源大省,通过深入挖掘革命文化在新时代的内涵价值,在高校思政教育中用好活丰富的革命文化资源,引导大学生正确认识世情、国情、党情,树立文化自信,增强对社会主义道路的思想认同、情感认同和行为认同,具有重要意义。文章介绍了江苏省革命文化资源概况,分析了革命文化在新时代的内涵价值以及其在高校思政教育中的价值,对江苏革命文化资源在高校思政工作中的运用路径进行了探析。

**【关键词】** 江苏革命文化;高校思政教育;精神内核;核心价值观

**【中图分类号】** G641 **【文章编号】** 1003-8418(2020)09-0101-04

**【文献标识码】** A **【DOI】** 10.13236/j.cnki.jshe.2020.09.019

**【作者简介】** 顾璟(1982—),男,江苏南通人,南通大学公共卫生学院党委副书记、副院长、副研究员、博士。

## 一、革命文化在新时代的内涵价值

在不同的历史时期,面临不同的历史任务,革命文化的主要内容各有侧重,比如在革命战争年代,革命文化激励着无数先辈视死如归、浴血奋战;在和平建设年代,其引领着中国人民自力更生、艰苦奋斗;进入新时代,则体现在团结广大人民自强不息、开拓进取,推动中华民族伟大复兴。虽然每个历史阶段面临的中心任务各异,革命文化的内涵和展示的风貌也不同,但万变不离其宗,革命文化包含的对国家和民族的热爱是永恒不变的主题,是我们永远的情感依托、精神归宿和前进动力。

1.革命文化是对中华优秀传统文化的传承创新。文化具有传承性和创新性,在中华民族五千年的发展历程中,积淀了博大精深、源远流长的中华优秀传统文化,形成了以爱国主义为核心的爱好和平、团结统一、自强不息、艰苦奋斗等民族精神,为中华民族生生不息、薪火相传提供了源源不断的精神力量。自中国共产党成立之日起,革命文化就开始孕育,在中国共产党带领全国各族人民从“站起

来”“富起来”再到“强起来”的近百年奋斗历程中,传承和发扬了这种民族精神,一代代共产党人将马克思主义基本原理与中国实践紧密结合,推动了党和国家的事业不断前行,在此过程中,孕育了丰富的物质文化和精神文化,形成了一大批理论和符号文化成果,革命文化逐渐丰富并成型。

2.革命文化为文化自信提供根本支撑。民族自强源于高度的文化自觉与文化自信。文化自信的源头,就是中华民族和中国人民在不断发展和进步当中积淀的有别于其他民族的独特文化基因。“在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。”<sup>[1]</sup>革命文化与中华优秀传统文化、社会主义先进文化等,共同构成了文化自信的理论基础。每一时代的精神和价值观都有其传统文化的渊源和基因,这也是中华民族的独特标志。

3.革命文化是实现中华民族伟大复兴的精神力量。回顾中国共产党由小到大、中国革命力量由弱到强、中国革命事业从挫折到胜利的伟大历

程,可以发现,革命先辈在物质极其匮乏的条件下,依然能够战胜强敌,取得革命的胜利,关键在于他们坚定“革命理想高于天”,坚守“只有共产党才能救中国”,坚信“革命必将取得胜利”。“你们法西斯匪徒们只能砍下我们的头颅,绝不能丝毫动摇我们的信仰!我们的信仰是铁一般的坚硬的”<sup>[2]</sup>。虽然在和平建设年代,我们的发展环境和生活条件与革命时期不可同日而语,但要实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,同样需要这样的信念。我们既要充分汲取优秀传统文化的智慧,又要传承革命文化的精神内核,弘扬社会主义核心价值观和以改革开放为核心的时代精神,进一步凝聚全党全国各族人民的精神合力。

## 二、革命文化在高校思政教育中的价值分析

1.有利于构建核心价值观。“一种意识形态一旦被人们接受之后便会以非凡的活力长期存在下去。在这个国家里出生的人们会把他们的一些爱投向支持这个制度的各种象征:共同的名称、共同的英雄、共同的使命、共同的需要。”<sup>[3]</sup>革命先烈不怕牺牲、甘于奉献,将生死名利抛诸脑后,用满腔热血浇灌革命胜利之花。革命文化铭记了共同的中华英雄,蕴含着共产党人特有的政治本色和道德操守,是中华民族共同的精神财富,具有强大的精神感召力量。青年是实现中国梦的主力军,尤其要厚植理想信念,习近平总书记在给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信中写到:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”将革命文化融入思政教育,引导新时代的青年学生在革命先辈身上学习“因国而忘家,为公而忘私”的爱国情怀,用中国梦激扬青春梦,始终把人生的价值体现在对国家、对人民的大爱上,在为国家、为民族奋斗的征程中实现人生价值。

2.有利于推进优秀文化的保护传承。保护中华民族的优秀文化,是每个公民应该履行的义务。“高校是思想文化发展传播的场所,不光是传播知识,同时也肩负着精神文化的传播,大学的文化责任就是通过学术延续和发展人类的文化与智慧,不懈地为现代社会的发展、现代人的生活提供思想资源和理想图景。”<sup>[4]</sup>革命文化是一种先进的政

治文化,自中国共产党成立之日起,就旗帜鲜明地将马克思主义作为根本思想,坚持用马克思列宁主义指导革命建设实践,在此过程中建立的革命文化,既带有中华优秀传统文化的特质,又吸收了世界先进文化的成果,“是中国共产党历史上最为夺人心魄和灿烂辉煌的文化,树立起了人类走向真善美的文化丰碑”<sup>[5]</sup>。将革命文化与高校思想政治教育结合,有助于更加充分地挖掘地方区域内的革命文化资源,并借助当代青年大学生实现红色资源的传播及发展,拓展革命文化资源的保护与继承路径。

3.有利于引领社会风尚。革命文化中蕴含着爱国主义、集体主义与社会主义、共产主义,以及无私奉献、艰苦奋斗、自强不息、为人民服务等核心理念,共同构成了中华民族的精神支柱和行动向导。形成于新民主主义革命时期、经受过炮火洗礼的革命文化是滋养社会主义核心价值观的源泉和精神纽带<sup>[6]</sup>。虽然时代在进步、社会在发展,但无论哪个阶层、哪个群体,都能依然在革命者的英勇事迹中感受到震撼,受到启迪。在任何时候,革命文化都具有较强的德育功能,是进行理想信念教育和爱国主义教育的生动教材,是引领时代前进的主流文化,是激励人们奋勇向前的不竭动力与源泉,对丰富人们的精神世界,传播正能量、弘扬主旋律、引领社会风尚起着基础性和决定性的作用。

4.有利于提高大学生思想免疫力。在全球化不断深入发展的社会背景下,世界范围内各种文化及精神能够快速融合,国外的文化思潮及价值观念对于我国的教育活动产生较为严重的冲击。而且随着新媒体的快速发展,主流媒体的空间被挤占,主流价值观也受到冲击,越来越多的青年出现价值观偏离与心理健康问题。将革命文化融入高校思想政治教学活动中,开发及创新红色资源文化,提高地域革命文化的吸引力及凝聚力,能够帮助学生增强思想免疫力,深化对党的绝对领导的认识,进一步树立为中华民族伟大复兴不懈奋斗的责任感与使命感,做到虔诚而执着、至信而深厚,守护好精神高地,有效抵制历史虚无主义、“普世价值论”等不良思潮的入侵,巩固意识形态阵地,掌握舆论话语权。

### 三、革命文化在高校思政教育中的运用

高校思政教育是否有效,关乎大学生的人格、道德、文化素质、理想信念和政治信仰等等,对学生的成长发挥举足轻重的作用。革命文化在高校思政教育中的运用,本质上是属于社会实践,终极目的是为了教育主体的自由全面发展。“人们进行实践的目的不只是为了改进与自然、社会的关系,更为重要的是从中获得人生意义,从必然王国走向自由王国,实现对自身有限性的超越。”<sup>[7]</sup>

1.进一步强化革命文化的研究推广。江苏是革命文化资源大省,作为党的初创时期和大革命时期我们党活动和战斗的重要区域,在浴血奋战的革命斗争中,在艰苦创业的建设实践中,在波澜壮阔的改革进程中,积累了丰富多彩、独具特色、内涵丰富、积淀厚重的革命文化资源,涌现出周恩来、瞿秋白、张太雷、恽代英等一大批党的早期领导人,北上抗日、淮海战役、渡江战役等重大事件都与江苏密切相关,孕育了“雨花英烈精神”“周恩来精神”“新四军铁军精神”“淮海战役精神”等彪炳史册的革命精神,这些是革命文化的经典表达,也是推进新时代江苏经济社会发展的精神源泉。

实践上,我们要秉持求真务实、与时俱进的精神,将革命文化纳入培育和践行社会主义核心价值观的体系之中,将其“融于教、涵于制、载于文、化于境、行于众”<sup>[8]</sup>。高校教育工作者要充分发挥在理论研究方面的优势,深化对革命文化尤其是江苏本地孕育的雨花台精神、铁军精神等方面的深入研究和系统阐释,在挖掘原有革命文化价值的同时,融入时代精神,不断丰富革命文化内涵,擦亮江苏革命文化品牌。高校应当积极推动革命文化进课堂,将革命文化与马克思主义教育结合起来,增设革命文化精神内涵和红色经典作品解读、红色经典影视作品赏析等选修课程,增加革命建设斗争史以及党史、新中国史的内容。要顺应时代变迁、话语更新的新形势和历史对叙事的新要求,更新思维方式和话语呈现,以忠于历史、不忘初心的立场和态度,注重对历史现场的重现,从革命历史的富矿中打捞或开掘其中的新意,引导学生深入了解党领导人民进行艰苦卓绝的斗

争历程,以及党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就,深刻认识党的政治属性、政治理想、政治追求、政治品质,在弄清从哪里来、往哪里去的过程中,更加深刻地理解党的初心和使命,更加坚定听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。

2.进一步强化红色资源的创新传播。习近平总书记视察江苏时明确指出:“要注意用好用活丰富的党史资源,使之成为激励人民不断开拓前进的强大精神力量。”目前江苏共有革命历史类纪念设施、遗址 1710 处,省级爱国主义教育基地 186 家,是激发人民爱国热情、厚植理想信念、培育民族精神、凝聚群众力量的重要场所。

高校理应承担相应的社会责任,用好用活红色资源,使之成为新时代思政教育工作的重要组成部分。要注重研究成果转化运用,通过专题讲座、文艺作品等多种形式,运用新媒体、线上线下互动等多种途径,将革命文化和红色资源转化为可接受、可操作的爱党爱国教育,扩大受众覆盖面,让革命文化更具感染力和影响力。比如,由中宣部、教育部主办的原创大型史诗话剧《雨花台》,先后走进了北京、上海、广东以及江苏各地高校,引起了广大师生的强烈反响和广泛共鸣;南京大学、中国药科大学等多所高校的学子积极参与到雨花台烈士纪念馆“小雨滴”志愿服务中,汲取塑造灵魂的文化滋养;南通大学组建“铁军”小分队,致力于传承“铁军精神”,十多年来持续开展新四军东进历史调查研究,每月定期举办活动,目前已累计寻访了 54 名抗战老兵,极大地丰富了高校文化育人的内涵和体系;盐城师范学院精心打造了“盐阜丰碑”“光影长征路”“铁军家风代代传”等主题文化活动等,这些都是卓有成效的探索。在组织学生参观爱国主义教育基地、追寻革命英雄等红色现场实践活动的同时,还应创新革命文化的传播手段,推进“互联网+革命文化”,加强革命文化网站平台和数据库建设,通过开设官方微博、微信公众号、手机 APP 以及开展江苏红色资源网上游活动等方式,打造立体校园红色信息传播和交流平台,形成多层次、立体化的革命文化传播体系,增强新时代高校思政工作的时代感和实效性,引导学生更好地认识社会、了解国情,增强爱国感情、确立远大志向,培育良好的人生观和价值观。

3. 进一步营造革命文化的浓厚氛围。校园文化活动是高校思政教育的第二课堂,也是传承红色基因的有效途径和有力载体。高校要将革命文化与校园文化建设紧密结合起来,将其所蕴含的精神内涵融入校风、学风和校园人文环境建设中。一方面,要注重硬件建设,比如在规划设计校园景观、楼宇道路命名、设置景观雕塑、打造文化长廊等过程中,巧妙融入革命文化符号,实现有形和无形相得益彰,做到见人见物见精神相统一,让广大师生在耳濡目染中受到熏陶。另一方面,要将革命文化融入校园活动,开展校园革命文化艺术节,组织红歌会、演讲、诵读、书法比赛等多种艺术活动,提高广大学生的参与积极性,扩大革命文化传播覆盖面,引起大学生思想上情感上的认同和共鸣。同时,要善于利用一些重大节庆日、纪念日等重要契机,创造一批融入革命文化素材、讲述革命文化故事、体现革命文化思想主题的校园文艺精品力作,在继承传统的同时借鉴流行元素,融入时代风格,让更多更好的红色文艺佳作给学生以情感滋养、道德教化和价值引领。

## 【参考文献】

- [1] 习近平. 坚定文化自信, 建设社会主义文化强国[J]. 求是, 2019 (12).
  - [2] 中共井冈山干部学院. 红色家书——革命烈士书信选编[M]. 北京: 党建读物出版社, 2018: 28.
  - [3] (美) 哈罗德·拉斯韦尔. 政治学[M]. 杨昌裕, 译. 北京: 商务印书馆, 1992: 138.
  - [4] 韩喜平. 中国大学的文化责任[J]. 大学教育科学, 2012(4): 16—21.
  - [5] 红色文化与社会主义核心价值观教育读本编写组. 红色文化与社会主义核心价值观教育读本[M]. 南昌: 江西高校出版社, 2016.
  - [6] 罗永宽, 李燕. 红色文化的精神内核与当代价值[J]. 文化软实力研究, 2017(1): 5—14.
  - [7] 敖叶湘琼. 高校思政教育中红色文化资源合理运用再思考[J]. 科教文汇(上旬刊), 2018(4): 10—12.
  - [8] 沈壮海. 文化强国建设的中国逻辑[N]. 人民日报, 2016—09—21(07).
- 基金项目: 江苏省社会科学基金项目“江苏激发高层次人才活力服务创新驱动发展研究”(19GLD015); 南通大学人文社会科学类博士科研启动基金项目“新媒体时代大学文化建设发展路径研究”(18WB14)。

## On the Value and Application of Revolutionary Culture in College Ideological and Political Education

Gu Jing

Abstract: Ideological and political education is a key course for colleges and universities to fully implement the fundamental task of fostering virtues, and is an important guarantee for cultivating future socialist builders and successors. Persisting in Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era to educate people is the basic task of college ideological and political education curriculum construction. Jiangsu is a province full of red resources, and through digging deeply into its connotation value of revolutionary culture in the new era, and making good use of the rich revolutionary cultural resources in ideological and political education in colleges and universities, it is of great significance to guide college students to correctly understand the situation of the country and the Communist Party, establish cultural self-confidence, and strengthen the ideological, emotional, and behavioral identification with the socialist road. This article introduces the general situation of revolutionary cultural resources in Jiangsu Province, analyzes the connotation value of revolutionary culture in the new era and its value in ideological and political education in colleges and universities, and explores the application of Jiangsu revolutionary cultural resources into ideological and political work in colleges and universities.

Key words: Jiangsu revolutionary culture; college ideological and political education; spiritual core; core values

(责任编辑 沈广斌 见习编辑 马庆敏)