

# 试论红色文化资源与大学生 思想政治教育的内在关联

徐永健 李盼

(吉林农业大学 马克思主义学院, 吉林 长春 130118)

[摘要] 思想政治教育创新发展需要吸纳红色文化资源。红色文化资源能够使大学生思想政治教育更加直观生动,使大学生在潜移默化中接受革命传统教育,为大学生成长成才提供丰富而强大的精神支持。红色文化资源对思想政治教育的关联表现在不仅是完善大学生思想政治教育的重要手段,更是塑造大学生世界观、人生观和价值观的重要方式。红色文化资源能够坚定当代大学生的政治信仰,培育民族精神和形成正确的人生发展方向,使大学生成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

[关键词] 红色文化;大学生;思想政治教育

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1002-5707(2016)12-0084-05

2014年11月,习近平在福建上杭古田出席全军政治工作会议期间强调,要“把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去,让革命事业薪火相传、血脉永续,永远保持老红军本色。”2016年10月,习近平在纪念红军长征胜利80周年大会发表的重要讲话中指出:“人无精神则不立,国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”因此,新形势下我们要充分体现红色文化资源在思想政治教育中的价值和作用。鉴于此,本文将深入探究红色革命文化对大学生思想政治教育的内在关联,给红色文化融入大学生思想政治教育提供一些思路性的借鉴和参考。

## 一、红色文化具有对大学生政治信念的 导向作用

红色文化资源是我们对大学生进行理想信念

教育不可忽视的资源。改革开放以来,随着西方思想、文化、价值观念以及生活方式的传入,使得当代大学生的政治信念受到了前所未有的冲击。在这种背景下,如何提升当代大学生的政治信念已经成为事关党和国家未来建设和发展的大事。而提升大学生的政治信念,我们需要重视红色文化在此过程中发挥的重要导向作用。

### (一) 红色文化引导大学生的政治取向

红色文化为大学生政治取向提供了重要选择,大学生在形成比较稳定的政治取向过程中,红色文化的影响及熏陶往往起着巨大的作用。当前大学生对政治的关心更多地表现为对关系国家利益和自身发展的关注。他们已经认识到个人的成长不能脱离现实的政治环境,主张在现实的政治环境下,主动适应社会,寻求个人的全面发展。这都表现出当代大学生有强烈的实现个人价值的愿望,希望在实现社会价值的同时体现自我价值。而红色文化对大学生政治取向有着巨大的影响。例如,红军长征的胜利,靠的就是对中国革命胜利的

本文为2016年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校思想政治工作)资助项目“高校思想政治教育中的大学生文化资本研究”(项目编号:16JDSZ2018)、2016年吉林农业大学教育教学研究课题“思想政治理论课教学吸引力提升研究”(项目编号:2016JXZX11)阶段成果

必胜信念,长征是中华民族不屈不挠精神的典范。弘扬长征精神,就是一切从实际出发的唯实精神;敢闯敢试,敢于革除保守僵化观念,走自己新路的创新精神;弘扬长征精神,就是自力更生、艰苦奋斗,依靠自己的智慧和创造力,改变贫困落后面貌的自立自强精神。从这种意义上看,红色文化是我党英勇奋斗的革命史、斗争史和英雄史的浓缩,是生动丰富的革命教育教材,是推进大学生政治取向教育的重要载体。2013年2月,习近平在兰州军区视察时指出,“西北地区红色资源丰富,是延安精神的发源地,要发扬红色资源优势,深入进行党史军史和优良传统教育,把红色基因一代代传下去。”大学生的政治素质、政治选择标准,政治选择能力均会受到红色文化影响,从而形成大学生在红色文化教育中的自我政治取向。

### (二)红色文化形塑大学生的政治心理

大学生群体是最易于接受新生事物,也是最勇于尝试的群体,他们的政治心理往往是整个社会政治心理状态的风向标,而红色文化对大学生的政治心理会产生巨大的影响。大学生群体的政治心理是整个社会政治心理的一个重要组成部分,是社会政治心理的缩影。健全而健康的政治心理不仅是大学生群体本身健康成长的重要因素和推动他们个性发展的重要环节,而且是一个国家社会稳定的基础。红色文化资源遍布在祖国的大江南北,尤其是革命老区更是红色文化资源的聚集地。革命老区所展示出来的一件件珍贵的历史文物,一张张生动的老图片,一首首脍炙人口的红色歌曲,一个个感人至深的革命故事,正以其红色文化的特有魅力感染、激励着当代大学生,使他们更加深入地了解中国革命的历史,知道今天的幸福生活来之不易。同时,现代政治心理学告诉我们:个体政治社会化的实现,是个体不断地接受外界环境刺激,形成政治心理和将这种心理内容不断表现为政治行为,作用于政治环境,最终成为符合社会所需要的政治角色的过程。红色文化资源对大学生群体的政治心理有着潜移默化的重要影响,我们应该充分发挥红色文化的力量,通过红色文化对大学生政治心理的科学塑造,使得大学生拥有一个积极健康的政治心理。

### (三)红色文化提升大学生的政治信仰

中国社会科学院2014年10月组织了一次有关《转型时期社会伦理与道德》的社会调查,结果显示,在被调查学生中,36.09%没有信仰或无所谓信仰,只有28.1%的学生表示有坚定的信仰<sup>[1]</sup>。当代青年是拥有高层次专业知识的群体,其政治信仰不仅影响个人成长和人生态度,还关系到国家的前途命运和整个社会的发展稳定。而红色文化与青年大学生政治信仰之间有着内在的关联,红色文化成为提升大学生政治信仰的重要资源。正如习近平在纪念红军长征胜利80周年大会中指出的:“长征是一次理想信念的伟大远征。崇高的理想,坚定的信念,永远是中国共产党人的政治灵魂。中国共产党从成立之日起,就把共产主义确立为远大理想,始终团结带领中国人民朝着这个伟大理想前行。”正是有了对中国共产党的坚定信任,有了崇高的革命理想,才会产生出在艰难困苦环境中战胜一切困难的英雄气概,在战场上英勇杀敌的顽强斗志,在中国革命的生死关头才能经受住血雨腥风的洗礼和考验。因此,坚定当代大学生的政治信仰,可以合理利用红色文化资源,积极探索发掘、利用红色文化资源的方法和有效途径,将红色文化资源中蕴含的理想信念融入大学生的思想政治教育之中,充分发挥红色文化资源在坚定大学生理想信念中的作用。

## 二、红色文化具有对大学生民族精神培育的奠基作用

红色文化继承、丰富和发展了中华民族精神,它以爱国主义为核心,在坚定大学生政治信念的同时,能够培育他们的民族精神。民族精神对于一个民族的发展繁荣有着重大的作用。红色文化对民族精神的形成,有着积极的培养作用,它能够不断地凝聚民族的力量、激发出一个民族的斗志,团结整个民族的情感,从而培育出一个民族的伟大精神。

### (一)红色文化能够凝聚大学生的民族力量

在我国,红色文化资源具有不可比拟的教育宣传功能,担负着弘扬和培育民族精神的使命。自中国共产党成立以来,在我国革命、建设、改革开

放的各个历史时期,带领全国各族人民艰苦奋斗、开拓进取过程中孕育了极其宝贵的红色文化资源。首先,红色文化能够激发大学生的思想整合力。红色文化是一个包涵着多种因素的资源或素质综合体,因而,它可以激发大学生的思想整合力。对于大学生来说,他们是新时代接受了高等教育的群体,他们的思维和交往比较开阔、思想较为解放,这都是当代大学生的重要思想特点。但是当代大学生也还存在着思想不够成熟的缺陷,通过红色文化的教育和熏陶,在一定程度上能够弥补大学生的这种不足。通过红色文化,可以提升大学生的政治理论素养水平,使他们不断开阔自己的思维,对于社会中所发生的现象能够运用辩证的视角和思维来看待,从而不断地整合大学生的思想,提升大学生的思想境界。其次,红色文化能够凝聚大学生的内聚力。对于大学生群体来说,他们人数众多,接受教育的背景,在具体上还是有所差异的,这就使得大学生群体之间的内聚力不够,呈现了一种散乱的状态。而通过红色文化教育,可以使大学生不断提升自己的文化素养,增强自身的先进人格,从而使大学生在接受教育的过程中,能够拥有相关或者是相似的文化底蕴基础和道德修养水平,增强彼此之间的凝聚力,从而不断提升大学生这一群体的内聚力。再次,红色文化能够团结大学生的向心力。红色文化必然包含着一种内在的精神力量,对大学生红色文化的培养,能够不断地接受这种精神的熏陶和感染,从而不断提升自我的精神境界,将大学生凝聚在一起,形成一种团结一致的向心力。由此可见,红色文化可以通过民族精神的力量,不断地激发大学生的民族意识、民族归属感,从而凝聚大学生的民族力量。

### (二)红色文化激励大学生民族斗志

当代大学生不仅需要具备高水平的文化知识,还要具有高昂的民族斗志,才可能在激烈的国际竞争中立于不败之地。“民族精神的特点要求于人们的是,全民族的社会成员必须具有强烈的民族意识和群体意识,为本民族和国家的整体利益自觉调控个人的行为,将民族和国家的共同价值目标转化为个人自觉的行动,从而实现个体目标与整体目标的契合。”<sup>[2]</sup>首先,红色文化可以激发大学生形成共同的价值目标。艰苦奋斗、自强不息、

救亡图存都是我国在发展的过程中所形成的民族精神。通过红色文化资源,可以使大学生群体深刻地去感受和理解那一段中国人民为了国家、为了民族所奋斗的光荣历史,从而激发大学生对中华民族的热爱,使得他们立志报效国家,树立起为中华民族的崛起而读书的理想,用自身的行动来践行对中华民族的热爱之情。其次,红色文化可以提升大学生的文化竞争力,进而提升民族的竞争力。红色文化教育将会使大学生们具备适应当今社会发展的较高文化素质,对大学生的成长、成才,以及能否成为时代和社会发展的有用人才,都具有重要的作用。因而对大学生进行红色文化的培养教育,可以不断地提升大学生的社会竞争力,进而提高民族的整体实力和综合竞争力。再次,红色文化可以激发大学的感召力和推动力。红色文化可以对大学生形成一种良好的文化熏陶。毫无疑问,红色文化中必然包含着文化的因子,这些文化的因子就是一种间接的民族精神文化的呈现。通过这些民族精神文化,可以不断的给大学生以情感上的陶冶和精神上的熏陶,从而使大学生能够不断提高民族自信心,从而激发大学生的感召力,凝聚他们的力量,使大学生树立起为中华民族伟大复兴而努力学习的动力。

### (三)红色文化增进大学生民族情感

红色文化不仅激励当代大学生的民族斗志,而且激励着大学生们为中华民族的伟大复兴而奋斗的民族情感。红色文化是革命的文化,是反帝反封建、实现中华民族独立和解放的革命文化,是推动社会主义现代化建设、艰苦奋斗、实现中华民族伟大复兴的价值体系。中华民族优秀传统文化与几千年传承下来的民族精神是红色文化的重要组成部分。因而通过红色文化可以使大学生清醒认识到当前我国面临的国际、国内的各种困难与挑战,更可以激励当代大学生为中华民族的伟大复兴而奋斗的民族情感。首先,红色文化能够将民族精神渗透于大学生群体中。红色文化所内含的民族精神,可以使大学生更为深刻、全面地了解我国的历史。对于中国共产党领导中国人民不屈不挠奋战的历史、改革开放以来我国社会主义事业快速发展的历史等,都有着更为深刻的感悟,而且这种感悟在红色文化教育中有所升华,进而增强



大学生对中华民族的深厚情感。其次,红色文化能够约束大学生群体的行为。民族精神中的艰苦奋斗精神可以引导大学生无论是在学习中还是在工作中都能够保持昂扬向上的斗志;在革命和建设的逆境中依然努力前行,越挫越勇。再次,红色文化能够促进民族精神的弘扬。红色文化可以使大学生更为深入和充分地理解我国的民族精神,对于民族精神的形成过程、民族精神的内容有更加深刻的认知和把握,同时,红色文化还可以使大学生们不断地获得弘扬民族精神的一些具体的、积极的做法。所有的这些都为大学生们更好地弘扬民族精神打下了良好的基础。

### 三、红色文化具有对大学生人生发展的激励作用

红色文化是一个伟大时代及其精神的丰碑,它蕴含的革命精神,是坚定大学生共产主义理想信念,培养大学生民族精神的重要载体,同时也是激励大学生进行正确人生选择的生动教材。大学生的人生选择,从群体性角度而言,关系到一个民族、国家和社会的未来发展;从个体角度而言,它关系到一个人选择什么样的生活方式和什么样的生存状态。从这一角度上讲,人生选择对于大学生而言,具有极其重大的意义和作用。

#### (一)红色文化对大学生学习动机的影响

对于大学生而言,学习并非是一种随意的活动,它往往需要通过动机来激发学生的学习兴趣与学习欲望,从而真正实现和达到学习目的的行为。“价值实现的是人的需要,需要构成价值追求,就会成为人行动的动力。”<sup>[9]</sup>所有的动机的实现都是依靠对社会的贡献、对国家贡献的价值而达到。那么什么样的价值观才是当代大学生应当追求和需要的呢?具有鲜明时代特征和内涵的红色文化是高校大学生实现价值可以利用的宝贵资源和精神财富,对大学生学习动机有着深刻的影响。例如,抗战时期的延安,是全中国进步青年心中的圣地,他们为了追求真理、追求进步,从祖国四面八方汇聚到延安,他们来到这里的动机就是为了国家的独立、民族的解放,他们在延安这个环境如此艰苦、物资极其匮乏的地方看到了中国革命的希

望,看到了在民族危亡时刻作为中国人的价值实现途径。因此,延安、井冈山等具体而生动的红色文化教育可以把红色文化以一种更加“现代”的姿态呈现在大学生的面前,缩短由于时间、距离产生的陌生感,使红色文化真真切切地实现其教育价值,让学生真正地感受到红色精神在现代社会依然能发挥着巨大的作用。因此,有针对性地对大学生进行红色文化教育,对他们的学习动机施加积极影响,对大学生走向社会实现人生理想具有十分重要的现实意义。

#### (二)红色文化对大学生择业意向的影响

大学生的择业意向往往是多方面的因素综合作用的结果。在大学生的择业意向选择上,我们应该鼓励大学生不仅仅要考虑物质条件,也要考虑其精神条件,不仅仅要考虑个人的当前发展,也要把个人的未来发展纳入社会发展之中,正确处理好价值观与利益观之间的关系。从红色文化彰显出的价值观来看,红色文化再现了中国共产党为实现广大人民根本利益的价值观及其伟大实践,这种价值观与实践观科学地把党的利益、人民利益、国家利益、民族利益以及个人利益统一到中国革命、建设和改革开放的伟大实践中。红色文化中所呈现的报效国家、献身革命的英雄主义精神,正是对共产主义理想信念最好的诠释。革命老区人民为了国家而舍弃自己的小家;张思德彻底地为人民的利益工作,他的死比泰山还重;雷锋把有限的生命投入到无限的为人民服务之中。共产党人的人生价值观和利益观,对大学生的择业意向提供了正确的教育导向,红色文化直接或者间接的引导和推动着大学生的择业意向,影响着大学生的未来发展。

#### (三)红色文化对大学生自主创业的影响

自主创业是大学生中存在的一种就业形式。红色文化对于大学生的自主创业有着深刻而广泛的影响,同时,大学生的自主创业也是将红色文化转换为一种社会生产力的过程。一般来说,红色文化可以划分为物质文化和精神文化,这些不同类型的红色文化对于大学生的自主创业往往有着不同的影响力。红色物质文化在进行大学生自主创业的过程中,不仅仅是使用文化这种具体的形式,同时还对文化产品所具有的内在的文化价值产生

巨大的兴趣,从而引起他们的共鸣,进而影响他们的创业兴趣,激励大学生积极地进行自主创业。同时,红色精神文化在大学生自主创业中会给他们带来强大精神力量,激励大学生自觉地投入到自主创业的伟大实践中。对当代大学生来说,他们具有自主创业的优秀品质,中华民族伟大复兴的中国梦为他们提供了广阔的舞台。有了创新的潜质,有了正确的思想导向,富有爱国心和才华的莘莘学子,在火热的创业实践中,才会获得社会大众对他们的认可,才能够实现自身的社会价值。红色文化资源的运用能够成为激励和引导大学生自主创业的一条有效途径。

总之,红色文化资源是中国共产党领导中国革命运动的产物,反映了中国人民在中国共产党领导下的革命时期的政治、经济和人民群众的精神面貌,是中国先进文化的重要组成部分,是中国共产党为实现中华民族的独立和解放,在长期革命战争中形成的一系列的物质遗产和精神财富。以井冈山精神、长征精神和延安精神等为代表的红色文化资源是高校开展理想信念教育、民族精神培育和人生价值取向教育的宝贵财富。红色文化资源能够使大学生思想政治教育更加直观生

动,增强教育的感染力,创新教育形式,使大学生在潜移默化中接受革命传统教育,为大学生成长成才提供了丰富而强大的精神支持。正如2011年3月习近平指出:“革命传统资源是我们党的宝贵精神财富,每一个红色旅游景点都是一个常学常新的生动课堂,蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养。要把这些革命传统资源作为开展爱国主义和党性教育的生动教材”。因此,在培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的过程中,红色文化资源是我们实现中华民族伟大复兴梦的强大精神力量,我们要将红色文化资源融入到高校思想政治教育的全过程,引导大学生成长成才。

参考文献:

- [1] 人民网.关于大学生信仰问题的调查与分析[EB/OL].  
<http://theory.people.com.cn/GB/12354925.html>,  
2014-10/02.
- [2] 梁自洁.中国精神[M].济南:济南出版社,1990:290.
- [3] 吴林龙,王立仁.论中国梦融入大学生思想政治教育的理路[J].思想教育研究,2014(3).

[实习编辑 李紫娟]

\*\*\*\*\*  
(上接第29页)别党员的利益必须服从于全党的利益。个人服从组织,少数服从多数,下级服从上级,全党服从中央,这‘四个服从’是一个也不能少的。这是我们党的铁的纪律,也是健全党内生活、增强党的战斗力的有力武器。”<sup>[1]348</sup>在实际工作中,领导干部决策民主和作风民主是贯彻民主集中制的关键。决策民主就是认真执行党的群众路线,坚持从群众中来,到群众中去。因为只有群众才真正了解他们自己的问题,只有在群众中才能讨论出在当时当地解决问题最适当的办法。作风民主就是要充分保障党员群众的权利。一定使下级敢于说话,有意见放在心里不讲出来,并不等于解决思想问题。“所以宁可争论,不要形式上的一致通过。”<sup>[1]115</sup>这就要求领导干部以平等的态度对待下级。平等是民主的基础,也是民主的体现。陈云觉得要使大家敢于说实话,讲真话,领导者的态度要好,不能摆架子。即使讲的不对,也不能随便扣大帽子,不能不适当地提到原则的高度,否则,大家

就不敢说话了。  
陈云不仅在党内强调发扬民主,同时也强调要加强监督,特别是加强对领导干部的制约和监督。认为只有加强监督,让权力在阳光下运行,才能遏制腐败现象的发生,才能维护党的团结统一,才能保持党的先进性与纯洁性。1940年3月,陈云在延安抗日军政大学第五期学生毕业大会的讲话中要求:“每个党员、每个组织,都应该自觉自愿地接受其他党员和上下周围组织的监督,同时诚恳虚心接受群众的监督。”<sup>[1]197</sup>而强化监督的基础是充分发扬民主,只有民主的氛围浓厚了,大家才能敢于监督,民主发扬充分了,监督才能到位。

参考文献:

- [1] 陈云文选(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [2] 陈云文集(第1卷)[M].北京:中央文献出版社,2005:189.

[责任编辑 吴宁宁]