

红色资源融入高校思想政治理论课 教育教学探究

占毅

(广州航海学院 思想政治理论课教学部, 广东 广州 510725)

[摘要]习近平总书记指出,党史国史是必修课。红色资源承载了厚重的党史国史文化,凝结了丰富的中华民族精神和时代精神,是中华优秀传统文化不可或缺的重要组成部分。在当今时代背景下,红色资源对大学生具有独特的教育作用,涵养社会主义核心价值观,培育中国特色社会主义理想信念,从而成为高校思想政治理论课教育教学创新的文化载体、学习平台和有效路径。

[关键词]红色资源 思想政治理论课 教育教学 协同创新

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1002-5707(2016)1-0108-04

我国高校思想政治理论课(以下简称思政课)直接关系到当代大学生科学世界观、人生观、价值观和法制观的培育与养成,对大学生的思想道德素养、政治素养、法律素养以及中国特色社会主义理想信念等诸多方面具有举足轻重的导向和引领作用。面对复杂多变的国际国内环境,在高校思政课教育教学创新发展过程中,我们既要注重彰显社会主义主流意识形态,又要重视融合和挖掘中华优秀传统文化资源尤其是红色资源的时代价值与现实意义,这是因为,“中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。”^[1]惟其如此,才能逐步涵养和培育社会主义核心价值观,从而坚定中国特色社会主义理想信念。

一、红色资源高度契合思政课教育教学的价值向度

鸦片战争以来尤其是中国共产党成立以来,一代又一代的中国人为了民族独立、国家富强前赴后继,进行了艰苦卓绝的奋斗。在国家民族命运兴亡的重大关口,先辈们凸显的爱国主义、集体主义精神,正是中华优秀传统文化的集中体现和生

动再现,并深深地凝结在我国丰厚的红色资源之中,成为当代大学生思政课教育教学的重要载体,同时也是对青年大学生进行党史国史教育的鲜活教材。正如胡锦涛指出的那样,“全国广大青年一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程,永远热爱我们的祖国,永远热爱我们伟大的人民,永远热爱我们伟大的中华民族。”^[2]

笔者认为,红色资源的内涵有广义和狭义之分。广义的红色资源是指以我国历史上的爱国主义典范,尤其是中国共产党成立以来涌现出的先进人物和重大历史事件(包括历史遗迹、革命旧址或遗址、纪念馆、博物馆以及爱国主义教育基地等)为学习素材,以爱国主义教育、爱党教育和爱社会主义教育等为核心内容,以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”为根本目标,对受教育者所进行的集历史教育、文化熏陶和现实感悟为一体的思想教育、政治教育和道德教育载体。狭义的红色资源主要是指自中国共产党成立以来的90多年里,在中国共产党带领全国人民进行新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设和改革开放的过程中,为了民族独立、人民解放、国家富强而浴血奋斗,先后涌现了许多可歌可泣

本文为全国教育科学规划教育部重点课题“海洋强国战略背景下高校海权教育研究”(项目编号 D1A140296)阶段成果

的英雄人物,发生了很多重大历史事件,给后人留下了宝贵而丰富的物质文化和精神财富。

红色资源是连接昨天、今天和明天的脉络,承载了厚重的党史国史文化。习近平总书记曾强调,“党史国史是必修课”。^[3]本文论及的红色资源是指广义上的,也即是承载了厚重党史国史文化的红色资源,这在以下几个方面契合了思政课教育教学的多维价值向度。

一是教育性。红色资源最根本的属性就在于其特殊的教育性。“人是环境和教育的产物,因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物。”^[4]红色资源承载的鲜活历史人物、历史事件潜藏着巨大的正能量,书写了我国近现代以来社会发展的演进轨迹,给后人尤其是青年大学生留下了非常宝贵的教育资源和精神营养,是培育和践行社会主义核心价值观的第二课堂,更是增强思政课理想信念教育、道德教育和法制教育的实效性经典素材。

二是历史性。习近平总书记2013年在西柏坡考察调研时强调:“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说,中国革命历史是最好的营养剂。多重温这些伟大历史,心中就会增加很多正能量。”^[5]红色资源是一段特别的历史,又是一缕难忘的怀念,也是一份有益的启迪,更是一笔珍贵的营养。红色资源集中反映了中华民族精神和时代精神,蕴涵着党的优良作风和光荣革命传统,是新时期高校思政课教育教学创新的源头活水。

三是文化性。文化隐含着意识形态元素,意识形态是文化的核心价值。红色资源大多以物质形态或精神文化而留存,是构成中华优秀传统文化的重要组成部分,是学习和宣传我国主流意识形态的有形或无形载体,也是培育大学生社会主义核心价值观的优质文化土壤,在思政课教育教学中以文化人、以史育人,潜移默化地将社会主义意识形态内化为大学生的精神追求,外化为大学生的自觉行动。

四是实践性。“全部社会生活在本质上是实践的。”^[6]高校思政课的理论学习 and 实践教学自始至终都离不开社会实践。我国红色资源非常丰厚,星罗棋布,为思政课的实践教学提供了宽广的学习平台。无论是听红色报告、读红色经典、看红色影

视剧,还是唱红色歌曲、走红色旅游线路,都需要教育主体和教育客体的亲身参与才有可能将这些革命传统教育、国情党史教育内化于心,并通过教育客体自身外化为爱国爱党爱社会主义的自觉实际行动。“人的思维是否具有客观的真理性,这不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,自己思维的此岸性。”^{[6]55}

二、红色资源是思政课理论教学的文化载体

在高校思政课的理论学习过程中,深入挖掘红色资源载体的教育教学价值,把教材内容同有关红色资源有机糅合,摆事实,讲道理,以史明志,以理服人,以情感人。这样既拓展了思政课的学习时空范围,活跃了课堂教学氛围,又增进了思政课教育教学的效果,有效激发了大学生的学习兴趣和动力。每一个红色革命故事、每一件红色革命文物、每一处红色革命遗迹或遗址,都诠释着中华儿女为了国家兴亡舍小家顾大家的无私奉献与勇于牺牲精神,折射了革命先辈的崇高理想、坚定信念、爱国情感和高尚品质。

红色资源是一种优秀的、民族的、传统的文化,其核心和灵魂就在于爱国爱党爱社会主义。红色资源承载了无数仁人志士执著追求理想信念而前赴后继的抗争史,记录了中国共产党波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋斗史和感天动地的英雄史,凸显了当代社会主流意识形态导向,体现了中华民族的精神品格和中国共产党的优良传统。红色资源所蕴涵的爱国主义、革命英雄主义和集体主义精神已经沉淀并凝练为社会主义核心价值观,是激励和启迪当代大学生沿着先辈足迹奋勇前进的动力之源。这些鲜活的红色历史文化都是高校思政课教育教学不可或缺的有效载体,大学生可以在与红色资源载体的对话和碰撞中自觉培育社会主义核心价值观,使教学形式更加生动,教学内容更加丰富,教学效果更加明显。红色资源是革命先烈与英雄人物用鲜血与汗水在探索民族独立、国家富强、人民富裕的过程中凝聚而成的,鲜活感人的事实很容易激发大学生们的青春激情与

人生抱负,很自然地增强他们民族自尊、自信、自立、自主等民族主体精神和忧患意识,激发他们振兴中华的责任感、使命感。^[7]

三、红色资源是思政课实践教学的重要平台

除了理论教学之外,实践教学一直是我国高校思政课教育内容不可分割的重要组成部分和基本途径。思政课实践教学可以结合高校本身或周边区域的红色资源,利用寒假、暑假或者节假日组织大学生考察调研本土地域及周边范围的红色资源,并与这些红色资源建立长期合作、协同创新的实践教学基地。俗话说,百闻不如一见。青年大学生在红色资源实地开展学习、考察和调研,现场聆听解说员讲述红色革命故事,一起高唱红色革命歌曲,深情朗诵红色革命诗歌,庄严宣读入党誓词,寓教于乐,耳濡目染,使他们“知党情、感党恩、跟党走”,思想受到洗礼,更加坚定走中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信,倍加珍惜今天来之不易的幸福生活。

红色资源遍布全国各地,是思政课取之不尽、用之不竭的教育宝库,更是高校思政课实践教学的重要平台。丰厚的红色资源蕴含着历久弥新的革命精神和厚重的历史文化,是对青年大学生开展理想信念教育、爱国主义教育、思想道德教育和法制教育的鲜活教材。高校思政课可以组织大学生在红色资源实地开展实践教学,搭建红色资源开发应用平台,协同创新思政课“课堂理论教育——红色资源实地感受体验——理论与实践互动结合”的良性循环教育教学新范式,多措并举地提升思政课对当代大学生的吸引力、感召力和影响力,增强思政课教育教学生鲜性、生动性和实效性,让大学生在红色资源实地实践中真正“受教育、长才干、作贡献”。

四、协同创新红色资源开发与思政课教育教路的有效路径

一是整合红色资源,拓展高校思政课教育教路内容。红色资源是具有独特教育品质的资源,这

种教育特质将深刻地影响红色资源教育教路全过程。^[8]思政课亟须拓展教育教路形式与内容,有机融汇红色资源,将红色资源连成线、形成片、结成网,发挥“整合效应”,形成教育合力。在当今社会多样化和文化多元化的语境下,努力实现红色历史文化与当今大学生现实生活的更好对接、红色资源与思政课的深度融合,最大限度地激活并释放红色资源的教育潜能。

二是建设高校红色社团,创新高校思政课学习形式。高校红色社团,也称高校学生马克思主义理论社团。这类社团通常以学习宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为主题,在大学生和研究生中自发开展理论和时事政治的学习、宣传、培训、竞赛,或开展红色旅游、参观、调研等社会实践活动。^[9]红色社团作为高校青年组织,是培养当代大学生理想信念、道德情操和法制观念的重要渠道,是高校思政课教育教路创新的第二课堂,在大学生群体中发挥了积极的政治导航和思想引领作用。近几年来,我国高校红色社团发展迅速,尤其是党中央实施的“马克思主义理论研究建设工程”和团中央实施的“青年马克思主义者培养工程”,有效地促进了高校“红色社团”的蓬勃开展。

三是彰显红色主题校园文化,营造高校思政课学习氛围。“历史是最好的教科书”。^[10]在教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》精神指导下,高校可以结合党史国史,在学报、校报以及宣传栏、文化长廊等校园舆论阵地开辟红色历史文化学习、宣传“专窗”,强化党史国史知识的学习,营造积极向上的红色主题校园文化环境和思政课教育教路的良好氛围,以对青年大学生进行爱国主义、党史国史等红色主题的历史文化熏陶为目的,进行润物细无声、春风化雨般的教育,以增强大学生的历史责任感和时代使命感,使他们明德立志,成长成才。

第四,创设高校红色资源网,延伸高校思政课学习时空范围。在信息化和网络化大潮下,大学生宿舍有网络、人人有手机。信息网络是一把“双刃剑”,已经成为当代大学生日常生活的重要组成部分,也是协同创新思政课教育教路的新课堂和新机遇。网络技术是先进生产力的组成部分,只有以先

进技术为载体的先进文化,才能与西方的网络文化和意识形态相抗衡,传播我们的先进文化,巩固我们的意识形态,在全球软实力的较量中掌握主动权。^[10]以网络、手机等为代表的新媒体是大学生学习知识、获取信息、交流互动的日常生活工具。新媒体与红色资源开发、思政课教育教学三者有机结合,不但具有信息容量丰富性、时空联络及时性、交流即时互动性、操作简单便捷性等优势,而且对当代大学生的思想政治教育具有明显的实效性和时效性,从而成为思政课教育教学创新的有效路径选择。

在我国近现代及至当代,无论是19世纪30年代末发生的虎门销烟、20世纪70年代末开始的改革开放,还是清末民初产生的民主思想、戊戌变法、洋务运动和黄花岗起义,乃至后来的新民主主义革命、社会主义革命和建设,每一个时期都涌现出过一大批影响我国历史发展的著名人物,发生了一系列影响深远的重大历史事件。这些著名人物站在历史前进浪潮的风口浪尖,直面世界、顺应潮流,把中华民族精神沉淀在祖国大地。这些历史事件或以历史遗址、遗迹、革命博物馆、纪念馆等物质形态留存,或以爱国主义、集体主义、革命精神和民族精神等文化形态传承。“数千年来,中华民族走着一条不同于其他国家和民族的文明发展道路。我们开辟的中国特色社会主义道路不是偶然的,是我国历史传承和文化传统决定的。”^[11]

正是这些彪炳史册的历史人物和重大事件使中华大地成为一块具有悠久革命历史和光荣革命传统的红色土地,给后人留下了非常丰富而又宝贵的红色资源。这些红色资源数量多、分布广、类型全,是我国人民宝贵的精神财富和传世之宝,高度契合了我国主流意识形态的核心价值向度,理应而且必须是我国高校思政课传承与弘扬中华优秀传统文化、讲好中国故事、传递正能量、唱响主旋律的重要内容和鲜活教材。同时,红色资源融入高校思政课教育教学,协同创新发展,对于新形势下做好我国高校宣传思想工作,牢牢掌握当代大学生意识形态工作话语权和主动权,无疑都具有重要的现实意义和理论价值。青年大学生在红色资源与思政课相互交融的学习语境中深刻理解坚持中国共产党的领导是历史的选择和人民的选择,真切感受祖国好、社会主义好和改革开放好,

既滋养了心灵、净化了心境,又洗涤了灵魂、升华了思想,从而自觉产生对国家民族的认同感、自豪感和责任感,从大学生活开始就立志、养德,朝着有理想、有道德、有文化、有纪律的方向全面发展自我、完善自我、提升自我。

参考文献:

- [1] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05.
- [2] 胡锦涛.在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2011:29.
- [3] 习近平.在对历史的深入思考中更好走向未来 交出发展中国特色社会主义合格答卷[N].人民日报,2013-06-27.
- [4] 马克思恩格斯全集(第12卷)[M].北京:人民出版社,1962:734.
- [5] 李斌.党面临的赶考远未结束——习近平总书记再访西柏坡侧记[N].人民日报,2013-07-14.
- [6] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [7] 周锦涛.红色区域资源与高校思政工作途径的拓展[J].新视野,2009(4).
- [8] 张泰城.建构红色资源教育教学理论体系的思考[J].井冈山大学学报(社会科学版),2012(6).
- [9] 李成超、孙武安.高校红色社团建设与大学生思想政治教育[J].思想理论教育导刊,2012(5).
- [10] 刘德中.信息化与党的思想文化和意识形态工作的新挑战[J].马克思主义研究,2006(8).
- [11] 习近平.牢记历史经验历史教训历史警示,为国家治理能力现代化提供有益借鉴[N].人民日报,2014-10-14.

[责任编辑 李江静]