

川陕革命老区红色文化视角下高校学生党员教育路径研究*

张魏霞

(四川文理学院,四川达州 635000)

摘要: 川陕革命老区红色文化有着深厚的文化底蕴,它是党和川陕人民在特殊时期形成的智慧结晶。在高校学生党员中具有一定的导向作用、凝聚作用、激励作用和净化作用,务必要充分认识和挖掘应用红色文化资源,文章将川陕红色文化与大学生党员教育相结合,分析了川陕红色文化融入高校学生党员教育的现状,找出存在的问题及成因,探寻优化川陕红色文化融入高校学生党员教育的路径,从而达成培育优质人才及构建和谐社会的目标。

关键词: 川陕革命老区;红色文化;学生党员;教育路径

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1007-5828(2023)06-0164-03

川陕革命老区红色文化涉及四川、陕西、重庆三个省市,据相关部门不完全统计,作为川陕老区核心区域的巴中、达州、广元等地留存的遗址遗迹分别为:巴中市949处,达州市320处,广元市150处。可见,川陕革命老区的红色文化资源种类繁多,内容丰富。这对于高校学生尤其是学生党员来说具有积极的教育意义。因此,将川陕革命老区红色文化融入高校学生党员教育中,对我们党和国家都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、川陕红色文化在高校学生党员教育工作中的应用现状

从国内外研究现状来看,在中国知网以“川陕革命老区”为题检索相关文献,共检索出249篇文献,以“高校学生党员教育路径”为题,共检索出144篇文献,以“川陕革命老区红色文化”为题,共检索出28篇文献,以“红色文化”并含“高校学生党员教育路径”为题,共检索出29篇文献,以“川陕革命老区红色文化”并含“高校学生党员教育路径”为题,检索出0篇文献。可见当前关于川陕革命老区红色文化资源融入高校学生党员教育中的研究成果较少。从目前的研究文献来看,国内关于川陕革命老区红色文化在高校学生党员教育的应用研究有学者张吉应的《红色文化在高校学生党建工作中的运用》,其中提到了高校位于川陕革命老区,利用川陕“红色文化”优势,将其融入大学生党建工作中,从而推进和创新了高校学生党建工作,并取得了良好的效果。陈俊的《红色文化在高校学生党建工作中的价值及运用》在国家和高校层面指出,红色文化资源融入高校学生党建工作是提升我国高等教育质量

的必然选择,是增强红色文化教育吸引力的有效路径,是积极应对多元文化冲击的必然要求。罗雄的《红色文化资源在高校党建中的价值实现路径探析》探讨了红色文化资源融入高校党建存在着思想认识有待提升、内容融入有待深化、载体融入有待创新、机制掣肘融入运行的问题。黄丹的《运用贵州红色文化创新大学生党建工作研究》主张要将红色文化资源融入校园文化活动中。梁楚涵等人的《红色文化融入高校学生党支部建设实践探索》指出,要依托党支部来创办红色社团,开展党建带团建的活动。借助红色网络平台增强高校学生党建工作的实效性。李敏贤、马广宽和石瑾的《红色文化资源在高校学生党建中的运用研究》提出要借助网络平台,开辟高校学生党建工作专栏,发布时政信息。通过开展相关文化活动丰富高校学生党建工作内容。陈娜和娄玮的《运用红色文化资源创新高校学生党建工作研究》指出,可以挑选优秀的大学生党员在红色文化资源教育基地做志愿服务,做好红色文化的宣讲员。综上所述,总体看来“川陕红色文化”的特色研究还较少。我们只有参照其他红色文化资源在高校学生党员教育中的应用情况来探讨,大多数文献研究是在红色文化的基础上以川陕革命老区内某个市县为研究对象,而对川陕革命老区的整体资源的研究还不够。正因为川陕内部资源的归类不全,造成在研究老区红色文化精神内涵时,特点不全面,个性不突出。本文主要基于对川陕革命老区的核心区域巴中、达州、广元红色文化资源的调研,^[1]以下面几处为代表:位于达州市的张爱萍将军故居和石桥列宁街、万源市的“万源保卫战”战史陈列馆、宣汉县的王

*基金项目:四川文理学院2022年度校级科研项目:《川陕革命老区红色文化融入当代大学生党员教育路径研究》(项目编号:2022QD052)

维舟纪念馆、巴中的川陕革命根据地红军烈士陵园、仪陇县的朱德故居纪念馆以及广安市的小平故里等。^[2]从而提炼出川陕革命老区红色文化精髓应用到高校学生党员教育中。

二、川陕红色文化在高校学生党员教育中存在的问题及成因

当前红色文化资源与高校学生党员教育的融合取得了一定的成效，但也存在一些突出的问题，使得红色文化实际应用效果不理想。

(一) 红色文化内容不够丰富全面、空洞呆板、缺乏生动性、趣味性

川陕革命老区红色文化涉及范围广，高校在学生党建工作时，不能只截取一小部分，没代表没特色的内容对学生党员进行填鸭式灌输，要想方设法的不断提炼和挖掘川陕革命老区具有地方特色，具有代表性的红色文化资源，并通过学生感兴趣的方式方法传递给学生，让这些红色文化不仅走进高校学生的学习中，还要走进高校学生的日常生活，在潜移默化中达到润物无声的效果。

(二) 学生对川陕革命老区红色文化认识不够，认同感不强

在日新月异的今天，学生的价值观也趋于多元化。他们不再是传统的思想观念，受到西方文化的碰撞，他们更加活跃，更加与时俱进。因此，部分学生不再关注甚至没有关注过红色文化，他们觉得红色文化是传统的，历史的，落后的，大部分高校学生党员过于守旧，沉溺享乐，强调个人利益。基于价值观的多元发展，如何提高红色文化宣传力度，倡导奋发向上、积极奉献、敢于突破的红色精神，使得高校学生获得其认同与支持，是一个长期务必突破的难题。

(三) 教育模式单调、片面，流于说教，流于形式

目前，高校进行党建活动多是以上课或外出参观红色遗址遗迹的形式简单传达相关的会议精神、文件内容，教师一味灌输，学生被动接收，严重缺乏关于红色文化内容活动的精心策划、安排和引导。也没有通过当前的党建活动去深挖其红色内涵，没有红色精神的实质性教育和延伸，从而导致学生参加类似的党建活动积极性不高，无法达到应有的效果。若长此以往，不重视学生党员的教育活动，将直接影响红色文化资源的作用，会导致高校学生党员对红色文化观念有偏歧，知识薄弱等问题。

(四) “红色网络”环境未完善

网络是目前高校学生接收各种信息的主要渠道，红色文化在融合到高校学生党员教育的过程中，务必抓好充分利用好网络环境。这样才能将红色文化有效的发挥最大作用。当前，高校的党建工作已与网络有很好地连接，但只限于观看红色题材影片，新闻，建设“红色网站”等，且此类连接尚未完善，只是流于形式，没有长久更新和创新的完善能力，“红色网络”环境建设有待加强。

综上所述，分析川陕红色文化在高校学生党员教育中存在的问题，不难看出造成这些问题的原因来自多方面，

总的可以总结为三个方面：第一，来自学生党员个人的影响。由于新时代是个多元文化相互冲击的时代，也是一个网络的快餐时代，部分党员甄别不出主流文化是什么，长期存在迷糊状态，或疏忽甚至认为红色文化是不重要的，是过去式，与我们今天的生活、学习、工作关联不大，甚至没有关联。认为所有关于红色文化的活动都是搞形式主义。存在这种认知上的偏差以及利己主义的功利思想严重阻碍了红色文化在高校学生党员教育过程中的融合，这是我们不愿看到的结果。因此我们务必要加强党员学生对红色文化的认识，提高学生党员甄别红色文化的能力以及大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献的爱国主义精神，增强学生党员的思想觉悟和认同感。第二，来自高校层面的影响。高校在对于红色文化的教育方面目前尚未有或未完善的教育机制。我国推行红色文化的高校较少，推行川陕革命老区红色文化的高校就屈指可数了，在这些推行红色文化的高校中，或有相关的制度方案，但还处于萌芽状态，还未完善健全，因此导致高校红色文化教育滞后，宣传方案不合理，学习形式单一，内容空洞乏味，只一味地用传统方式盲目灌输，强制开展相关红色活动，造成学生党员的不重视，厌倦与抵制。只有深挖川陕老区红色文化价值，明确红色文化教育目标，构建和完善红色教育制度，才能解决好这一系列问题。第三，来自社会环境的影响。近年来，红色文化旅游热的浪潮比较大，虽社会的红色氛围感在增强，但还是有待提升。因为在此红色浪潮中做出贡献的大多是各机关事业单位。而社会中的大众却接触较少甚至没有接触。而红色旅游热的背后实质也存在部分问题，比如开发不全面，利用不完善，开发模式单一、初级，缺乏参与性和互动性；更没有新技术的运用；创新产品意识薄弱。甚至只注重旅游热带来的经济效益，而忽视了真正开发红色文化的实质性意义。因此归根到底还是社会环境未有或未完善的牵引机制，从而未开发出有一定教育意义的红色文化。

三、优化川陕红色文化融入高校学生党员教育的有效路径

要将川陕革命老区红色文化有效融入高校学生党员教育中，这是一项既艰难又长期的工作。需要来自多方的配合，如党、政府、社会和高校，要充分发挥党的引领作用，高校的主导作用，政府和社会的辅助作用，才可能探寻到川陕革命老区红色文化运用到高校学生党建中的有效途径。

(一) 构建完整的工作机制，是川陕革命老区红色文化有效融入高校学生党员教育中的重要保障

要创建完整的、科学的关于川陕革命老区红色文化与学生党员教育融合的工作机制，才能进一步提高高校学生党员的思想觉悟。那么，这样的工作体系如何才完整，这则要政府、学校和社会的三方合作。第一，政府方面，因为红色文化带有政治性、敏感性，所以，长期以来红色文化的开发主要都是由政府来主导，社会较少有机会参与，使得红色文化资源整体缺乏创新性、教育性和活力性。因

此,政府应在坚持红色文化严肃性基础上,适当放权,处理好政府与社会之间的关系,让社会组织、企事业单位和个人等主体共同参与红色资源的开发和利用。^[3]第二,学校方面,要创建川陕红色文化和学生党员教育工作的共同发展的制度机制,要建立两者相融合的教育创新机制和教育联动机制。这可以为二者指明前进的方向、明确发展思路,从而增强工作的针对性和实效性。第三,社会方面,在现实生活中红色文化教育氛围淡薄,造成这样的结果主要是因为社会引导机制不健全,缺乏有效指引。因此急需大力完善社会的引导机制。

(二)培养专业化的红色教育队伍,是川陕革命老区红色文化有效融入高校学生党员教育中的重要支撑

组建一支专业化的红色教育队伍,是当前高校关于发挥红色文化教育功能最关键的一步。因为这样的专业化红色队伍,不仅要不断地解放思想,也还要创新教育模式。我们可以对相关教师进行川陕革命老区红色文化知识的培训以及党建工作创新的培训,要不断强化党课教师、党建教师对川陕革命老区文化的深度理解,要不断提高“红色教师队伍”自身的文化素养,使得党建教师和党课教师自觉研究川陕红色文化教育规律,不断提高授课水平的程度。只有提高了红色教育队伍自身的素养,才能在日常工作中做到言传身教。此外,相关地方教育部门可以召集党建专家主动撰写党建教材,因为当前高校的主要育人方式还是课堂教学,若党建专家将川陕革命老区红色文化通过各种各样的方式纳入其中,将会增强川陕革命老区红色文化在高校学生党员教育中融入性。^[4]

(三)加强川陕红色文化与校园文化建设的融合,是川陕革命老区红色文化有效融入高校学生党员教育中的重要举措

高校可以依托川陕红色文化资源,来引领校园文化建设。也就是打造出鲜明地域色彩文化和本校办学特色的校园红色文化产品,从而营造良好的校园红色文化氛围,使高校学生在这种红色文化中熏陶。还可以利用学生社团开展红色文化主题活动,实现学生自我管理,提升自主学习和自我教育能力。比如,围绕红色主题,开展书法、绘画、征文、舞蹈、歌唱、朗诵、演讲等比赛,还可以组织学生编演红色话剧、革命历史舞台剧,让大学生亲身体会先进历史人物的崇高思想和人格魅力,从而促进对红色文化的认同,增强红色文化体验式教育的效果。

(四)完善高校红色网络环境的构建,是川陕革命老区红色文化有效融入高校学生党员教育中的重要抓手

网络学习现已是大学生学习的一种重要方式,关于川陕红色文化融入高校学生党建工作,我们务必要充分运用好这一载体,将川陕红色文化与党建工作对接,整合目前的思政和党建工作成果,通过QQ群、公众号、网站网页、微信、抖音短视频等方式整合红色资源形成教育内容发布出去,让广大学生党员传播红色正能量,形成红色教育网络常态化,从而促进学生党员积极进取。具体可以从以下

三个方面着手:第一,要培养高校红色文化网络管理学生党务工作者。第二,要设置学生党建工作专栏,让学生自主学习,自主参与,自主管理。第三,要长期搜集更新时政热点,通各网络平台发布给广大学生。

(五)深度挖掘川陕红色文化时代价值,加大引领学生党员对其认同感,是川陕革命老区红色文化有效融入高校学生党员教育中的重要内容

关于深挖川陕革命老区红色文化的时代价值,我们要充分利用高校、科研院所等部门、研究机构的优势,加强挖掘川陕革命老区红色文化价值的力度,要不断加强对川陕革命老区红色文化的开发和利用整合力度,要充分调动人才组建专业化的团队。要争取到高校、社会和国家的支持,尤其是在政策和资金方面,充分调动所有的资源来助力川陕革命老区红色文化在高校学生党员教育中的价值开发研究。尤其是具有教育意义的红色文化资源,这样才能发挥红色文化的教育意义,才能让学生党员认识到川陕红色文化的重要价值,从而增强认同感。

总结

川陕革命老区红色文化资源蕴含了丰富的理想信念教育资源、民族精神教育资源,具有与时俱进的感染力和号召力。面对当前高校运用红色资源在学生党建工作中存在的表层化、未形成长效机制、缺乏系统性等不足,难以发挥出川陕红色文化的真正育人功能。而红色文化资源是不可再生的文化资源,资源所在地地方政府应本着积极而科学的态度,因地制宜的系统化、综合化和创新化进行开发和利用,使之成为助推川陕革命老区振兴发展的强劲动力,我们川陕人民一定要最大化地运用这一独特的发展优势,充分挖掘川陕革命老区红色文化的价值与作用,树立好创新意识,让红色文化在推动高校学生党建工作中发挥出应有的作用,从而进一步实现川陕革命老区红色文化和大学生党员教育的有效融合,将高校学生党建工作提升到新的高度。

参考文献:

- [1]刘建平.川陕革命老区红色文化资源概况与价值分析——基于巴中、达州、广元的调研[J].四川文理学院学报.2019(11).
- [2]蔡云辉.川陕革命老区红色文化资源开发[J].陕西理工大学学报(社会科学版).2017(05).
- [3]罗海英,乔湘平.增强大学生红色教育有效性的对策研究[J].教育与教学研究,2010,24(04).
- [4]黄丹.运用贵州红色文化创新大学生党建工作研究[J].现代交际,2019(10).

作者简介:

张魏霞(1988-),女,四川达州人,硕士,现任教于四川文理学院,助教,研究方向:大学生思想政治教育。