

# 伟大建党精神融入大学生思想政治教育的现实考量

□ 刘 萍

**摘 要:**伟大建党精神对于大学生思想政治教育具有积极的启发意义。从现实价值来看,大力弘扬伟大建党精神有利于坚定大学生的理想信念、强化大学生的责任担当、提升大学生的精神风貌、培育大学生的崇高情怀。从理论逻辑来看,伟大建党精神是增强大学生思政课程实效性的重要因素、提高大学生社会实践效果的重要依托、提升大学生校园文化品质的重要载体。新时代,实现伟大建党精神对大学生思想政治教育的课堂融入、实践融入、文化融入具有现实的必要性和紧迫性。

**关键词:**伟大建党精神;大学生思想政治教育;现实考量

**作者简介:**刘 萍,东北师范大学马克思主义学部博士研究生,北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心(首都师范大学)研究人员,研究方向为中国化马克思主义、党建与青年思想政治教育等。(吉林 长春 130024)

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2021.19.012

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2021)19-0053-03

伟大建党精神作为我国红色文化之源、中国共产党的精神之源,不仅具有深厚的文化底蕴,还蕴含丰富的育人价值,是当代大学生思想政治教育的宝贵资源和思想根基。站在新的历史阶段,准确理解和把握伟大建党精神与大学生思想政治教育的逻辑关系,把伟大建党精神的培育弘扬与大学生思想政治教育的深化发展统一融合起来,无疑是新时代高校育人工作迫切需要解决的重要议题。

## 一、伟大建党精神融入大学生思想政治教育的现实价值

1. 伟大建党精神的弘扬有利于坚定大学生的理想信念。理想信念作为思想和行动的总开关,是大学生思想政治教育的根本任务和核心内容。它不仅关系着大学生自身的健康成长发展,更关系着广大青年学子能否自觉担当起党和人民所赋予的时代重任。正如习近平总书记指出:“新时代中国青年要树立远大理想。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”<sup>[1](P6)</sup>为此,在新的历史条件下更要持之以恒地做好大学生的理想信念教育工作,引领大学生做最忠实、最坚定的马克思主义信仰者。

“坚持真理、坚守理想”是伟大建党精神的思想基石。它生动地展现了老一辈中国共产党人对马克思主义真理的追求和共产主义信仰的坚定,是新时代增强大学生理想信念的鲜活教材。一百年来,中

国共产党在救国、兴国、富国、强国的伟大进程中可以说是历经风雨而不倒、饱经磨难而不灭,最根本的原因就在于中国共产党人始终有强大的理想信念作支撑。同样,伟大建党精神所蕴含的理想信念也必然给予当代大学生奋发图强、勇攀高峰以无限的精神力量,是大学生把民族复兴历史使命内化为自觉担当的动力之源。充分发挥伟大建党精神在高校思想政治教育过程中的显性和隐性的教育作用,有利于大学生自觉抵制社会消极因素和西方不良价值观的影响,将个人前途与国家命运紧密相连,积极投身到中国特色社会主义的伟大事业中去。

2. 伟大建党精神的弘扬有利于强化大学生的责任担当。“践行初心、担当使命”是伟大建党精神的价值追求,也是中国共产党人担当精神的集中表达。从完成新民主主义革命,建立新中国,到完成社会主义革命,确立社会主义基本制度,再到进行改革开放新的伟大革命,开启社会主义现代化建设新征程,这一切努力、一切斗争、一切牺牲清晰地记录了中国共产党人矢志不渝的奋斗和探索,生动地展现了中国共产党人初心系人民、使命为人民的责任担当。可以说,勇于担当是中国共产党人书写百年历史辉煌的力量源泉,也是中国共产党人不断取得新胜利的重要保证。新时代,弘扬伟大建党精神对于大学生担当精神的培育具有深远意义。大学生作为青年一代的中坚力量,肩负着时代所赋予的历史责

任和使命担当。为此,进一步提升大学生的国家意识、民族意识、责任意识,必然要充分发挥伟大建党精神对大学生责任担当教育的鞭策和引领作用。伟大建党精神所彰显的担当精神,不仅能促使大学生坚定民族使命、提升社会责任感,还有利于大学生树立积极的人生态度,自觉追求有意义的人生。

3. 伟大建党精神的弘扬有利于振奋大学生的精神风貌。大学生的精神风貌代表着一个国家的精气神,更攸关一个民族未来的发展大业。中国共产党在百年奋斗征程中,团结带领各族人民攻坚克难、开拓进取,取得了一个又一个的胜利,创造了一个又一个的人间奇迹,靠的不是中国共产党有多么充足的物质资源、多么先进的军事技术,而是中国共产党人那股“不怕牺牲、英勇斗争”的强大精神力量。这种精神力量是中国共产党自成立那天起就具备的政治品格和精神优势,是伟大建党精神的行为本色。在今天,中国共产党先驱们敢于冒着生命危险进行伟大革命、伟大斗争的精神依然不过时,它是 21 世纪提升大学生精神风貌最生动、最有说服力的教科书。

4. 伟大建党精神的弘扬有利于培育大学生的崇高情怀。“对党忠诚、不负人民”是伟大建党精神的重要内容,更是伟大建党精神的鲜明标识。一百年来,中国共产党人以不怕牺牲的革命精神践行了对党忠诚、永不叛党的无悔誓言,以无私无我的奉献精神诠释了心系人民、情系人民的家国情怀。“对党忠诚、不负人民”的伟大精神早已融入中国共产党人的血液里,落实到了中国共产党人为党、为国、为人民建功立业的一言一行中。这不仅是一种理念与情怀,更是中国共产党人始终不渝、毫不动摇的实际行动。这种公而忘私、大公无私的道德精神,对大学生崇高情怀的培育具有积极的指导意义。一定有助于大学生正确认识个体与社会之间相互依存、相辅相成的关系,深刻明白国家强盛、人民幸福才是个人自我价值实现的根本前提。广大青年应谨记习近平总书记的谆谆嘱托,要以实现中华民族伟大复兴为己任,与时代一同前行,与人民共同奋斗。

## 二、伟大建党精神融入大学生思想政治教育的理论逻辑

1. 伟大建党精神是增强大学生思政课程实效性的重要因素。从价值旨归来,伟大建党精神与思政课程育人具有高度的一致性。伟大建党精神所承载的红色基因和内涵品质,是增强思政课程实效性的重要价值来源。一方面,大学生思想政治教育可以从伟大建党精神中汲取传统文化和时代精神养

分,进一步活化教育内容,使思政课程更具思想性和人文性;另一方面,把伟大建党精神融入大学生思想政治教育的过程中,可以从情景向度、行为向度、主体向度等多方面进一步拓宽和创新思政课程的教学资源、教学方法,让伟大建党精神成为大学生的精神信仰和精神动力,从而对大学生精神世界的构建产生积极深刻的影响。可以说,将伟大建党精神教育与思想政治教育教学相结合,可以极大地激活思想政治教育持续发展的内驱动力。

2. 伟大建党精神是提高大学生社会实践效果的重要依托。高校社会实践活动的根本目的是培养出德才兼备、真才实学的专业人才。习近平总书记指出:“青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,不断修身立德,打牢道德根基,在人生道路上走得更正、走得更远。”<sup>[2](P11)</sup>伟大建党精神与大学生社会实践活动的价值导向是高度契合的。这是因为伟大建党精神本身就是马克思主义理论与中国特色社会主义伟大实践相结合的产物,具有鲜明的实践性特点。其中,红色资源作为伟大建党精神的生动载体,对于拓宽大学生社会实践平台、深化社会实践育人效果具有十分重要的作用。一方面,大学生可以通过参观红色教育基地、扮演红色故事角色等丰富多彩的实践教育活动,深刻领会红色文化精神,领悟红色文化魅力,自觉成为伟大建党精神的传播者和践行者;另一方面,高校可以充分利用红色资源打造体验式、情景式、参与式的实践课堂,改变以往静态灌输式的教学模式,引导大学生将情感共鸣付诸平时的学习生活实践中,努力提升个人服务国家和社会的本领和能力。从一定意义上来说,只有实现实践教学与理论教学的同频同振,才能更好地促进大学生对中国共产党百年生动历史的情感认同与价值认同。

3. 伟大建党精神是提升大学生校园文化品质的重要载体。加强高校思想政治教育工作,要注重文化浸润、感染、熏陶,既要重视显性教育,也要重视潜移默化的隐性教育,实现入芝兰之室久而自芳的效果。校园文化是大学生思想政治教育的重要组成部分,具有陶冶学生情操、启迪学生心智的根本作用。就伟大建党精神的育人功能层面而言,将其应用于校园文化教育工作中,有助于大学生形成正确、科学的爱国精神,增强民族自豪感,成为具有文化自信的社会主义接班人。首先,伟大建党精神可以丰富校园文化教育的培养元素。伟大建党精神承载着党的光辉历史,彰显着党的伟大成就,其背后既包括

如井冈山精神、西柏坡精神等精神形态,又包括伟人旧居、革命旧址等物质形态,为有效助力校园文化教育提供了有利资源。其次,伟大建党精神可以满足校园文化教育的基本要求。校园文化教育是浸润学生心灵,帮助大学生树立正确科学的世界观、人生观、价值观,促进大学生健康成长为根本宗旨的一项教育活动。以伟大建党精神为依托来开展校园文化教育,能够更好地帮助大学生形成正确的情感态度,具备准确的行为规范,达到校园文化教育的目标要求。再次,伟大建党精神可以有效提升校园文化教育的工作效果。在校园文化活动中开展伟大建党精神相关教育工作,能够引导学生学习红色文化知识、感受伟大建党精神思想内涵,从而自觉抵制历史虚无主义的影响,大大增强校园文化教育以文化人、以文育人的引领作用和效果。

### 三、伟大建党精神融入大学生思想政治教育的有效路径

1. 创新思想政治理论课课堂教学,实现伟大建党精神的课程融入。课堂教学是大学生思想政治教育的主要途径,其中包括思想政治理论课、其他专业课和综合素养课三位一体的课程体系。思想政治理论课教师有责任将伟大建党精神贯穿到大学生思想政治理论课课堂中,并结合各门课程特点,将伟大建党精神的不同侧重内涵分别融入教学内容中。首先,在课程设计上,思想政治理论课教师可以结合当前部分大学生理想信念不强、社会责任感缺失等现实教育问题,在专题教学内容中增添一些红色教育案例,实现伟大建党精神资源与大学生基础教育内容的有机结合,使大学生进一步增进对中国共产党成立、发展、壮大历史的深入了解,打牢大学生党史学习基础。其次,在教学方式上,思想政治理论课教师可以利用现代传媒技术,以更为生动、更为深刻的授课方法来展现伟大建党精神的思想内核,使抽象的理论知识从静态的知识文本中凸显出来。再次,在教学目标上,要充分落实育人为本的教学理念。课堂不仅是知识的搬运场所,更应该是实现学生情感认同的立体场域。思想政治理论课教师应充分了解学生的真正需要和现实困惑,把伟大建党精神投射到鲜活生动的教学情景中,让学生在在学习文化知识的同时,能够自觉加强道德修养,弘扬、传承、践行伟大建党精神。

2. 开展实践教学,实现伟大建党精神的实践融入。伟大建党精神具有形象生动、感染力强的优势特点,将其融入感性的、对象性的、现实性的高校实

践育人过程,可以更好地发挥其思想政治教育功能。首先,要更新实践育人理念。青年要成长为国家之栋梁,既要注重学习科学文化知识,也要注重增长实践本领,具有发现问题和解决问题的能力。这样,社会实践就不仅仅是课堂教学的补充与延伸,更肩负着帮助学生认识国情、了解社会、提升自我的重要使命。为此,新时代的育人方法应坚持理论知识学习与社会实践活动相统一,充分发挥实践教学对大学生成长成才的积极作用。其次,要创新实践育人路径。高校可以依托红色资源,设计出更多形式多样的实践教育活动,让大学生在常学常新的实践课堂中感受伟大建党精神的思想伟力,提升自我思想境界。如通过采访抗战革命老兵、参观红色革命基地等活动,有效深化大学生的红色认知与红色信念。再次,要构建“多元融合”实践育人模式。把伟大建党精神融入教学类实践活动、创新类实践活动与社会服务类实践活动中,发挥校园、社会、网络等多元融合的联动效应,构建长期稳定的一体化实践育人模式。

3. 营造校园文化,实现伟大建党精神的文化融入。校园文化对于大学生的思想发展有着潜移默化、不可替代的作用。用伟大建党精神占领校园信息高地、净化校园信息环境、覆盖大学生心灵,是实现伟大建党精神文化融入的根本之道。首先,要将伟大建党精神融入校园环境文化。高校可以充分挖掘本地的红色文化资源,将其融入校园雕塑、校园建筑和校园公告栏等硬件环境中,使伟大建党精神更加具体化、实在化、形象化,在耳濡目染中滋养学生心灵、提升学生素养。其次,要将伟大建党精神融入校园宣传文化。通过大学生党团、社团活动开展对伟大建党精神的理论学习和探讨研究,让学生在开发个人潜能、发展兴趣爱好的同时,能够全面了解伟大建党精神的科学内涵和时代价值,增强认同感。再次,要将伟大建党精神融入校园精神文化。校园精神文化代表着一个学校独有的精神,是一种无形的、深沉的、强大的精神力量。将伟大建党精神融入校风、学风、班风等精神文化建设过程中,可以提高大学生的品德践行能力,引导大学生树立正确的价值取向。

#### 参考文献:

- [1][2] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话(2019年4月30日)[M].北京:人民出版社,2019.

责任编辑 徐建秋