

# 红色文化资源在高校思想政治教育中的价值和实现

□ 王 玲 陈昱霖

**摘 要:**思想政治教育是马克思主义的应有之义,随着经济全球化、政治多极化和文化多元化的发展,红色文化在高校大学生思想政治教育中的作用越来越重要。将红色文化有效地运用到高校思想政治教育中来,有利于明确大学生思想政治教育的发展方向,丰富大学生思想政治教育的教学资源,实现高校思想政治教育的价值目标,增强高校思想政治教育的实效性。

**关键词:**红色文化;高校;思想政治教育

**作者简介:**王 玲,八七会议会址纪念馆副馆长;陈昱霖,八七会议会址纪念馆助理馆员。(湖北 武汉 430017)

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2018)06-0086-03

党的十八大以来,习近平同志多次强调要弘扬中华优秀传统文化,一再强调传承红色基因,努力建设社会主义先进文化,在全党全国人民中树立起坚定的文化自信。红色文化是中国共产党、人民军队和广大人民群众在长期的革命实践活动中,由红色基因逐渐孕育、生长、传承而形成的持久延续的价值观念,是中国共产党人精神与文化的象征。习近平指出,无数革命先烈留下的优良传统是永远激励我们前进的宝贵财富,任何时候都不能丢,要把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去,让革命事业薪火相传、血脉永续。红色文化包含的革命精神、革命事迹及革命历史,具有超越时空的强烈感染力、震撼力以及重要的教育价值,为创新大学生思想政治教育工作的内容和方式提供了优质的本源性资源,有利于增强思想政治教育的吸引力,强化思想政治教育主体的话语权,发挥思想政治教育的主旋律作用。

将红色文化应用于高校大学生思想政治教育,对于大学生继承和弘扬民族精神和革命精神、升华人生境界、提振中国精神、灌注带有民族特色的文化基因,具有重要的现实意义。

## 一、红色文化资源在高校思想政治教育运用的理论依据

1. 马克思主义经典作家关于思想政治教育的论述。马克思、恩格斯在起草国际无产阶级政党第一份党章《共产主义同盟者章程》时把“具有革命毅力并努力进行宣传工作”<sup>[1](P572)</sup>写入章程。在《共产党宣言》中,马克思和恩格斯又明确告诫,“共产党一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和

无产阶级的敌对的对立”<sup>[2](P306)</sup>。列宁是马克思主义经典作家中第一个提出理论“灌输”概念的人。在《怎么办?》这一对马克思主义理论教育具有重要指导意义的著作中,列宁特别引证了恩格斯在1874年谈到理论在社会民主主义运动中的作用问题时所发表的意见:“社会民主党的伟大斗争并不是有两种形式(政治的和经济的),像在我国通常认为的那样,而是有三种形式,同这两种斗争并列的还有理论的斗争”。<sup>[3](P24)</sup>列宁还进一步明确了通过宣传、通过教育来进行斗争。

2. 毛泽东等中国共产党人对思想政治教育的阐释。在领导新民主主义革命和社会主义革命历程中,以毛泽东为代表的中国共产党人从中国的实际出发运用马克思主义的基本原理,不断加强党的思想政治工作。毛泽东多次强调“在我们为中国人民解放的斗争中,有各种的战线,其中也可以说有文武两个战线,这就是文化战线和军事战线。我们要战胜敌人,首先要依靠手里拿枪的军队。但是仅仅有这种军队是不够的,我们还要有文化的军队”<sup>[4](P84)</sup>。1945年4月,毛泽东在《论联合政府》一文中使用了“思想教育”的概念。在思想政治教育实际工作中,毛泽东尤其重视青年人的教育。中华人民共和国成立之初,毛泽东就对广大青年提出了“身体好、学习好、工作好”的希望,要求青年坚持走“又红又专”的道路,并明确指出我们的教育方针是要使受教育者在德智体等方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者,并视其为培养社会主义事业可靠接班人的重要标准。

邓小平特别重视对人民群众尤其是广大青年进行思想政治教育,一再强调思想政治工作要“切实认真做好,不能放松。”<sup>[5](P342)</sup>江泽民指出,“各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,努力培养德智体全面发展的‘四有’新人。要针对改革和建设过程中出现的新情况、新问题,不断加强和改进学校的思想政治工作和政治课教育。”<sup>[6](P371)</sup>胡锦涛在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会中指出,“切实加强和改进大学生思想政治教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对思想政治教育和革命传统教育的认识在新的更高的起点扬帆起航。习近平强调:“要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务,教育引导全党牢记党的宗旨,挺起共产党人的精神脊梁,解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。”

## 二、红色文化资源在高校思想政治教育中的价值

1. 有利于明确大学生思想政治教育的发展方向。中共中央国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》系统阐述了大学生思想政治教育的任务和内容,“以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育;以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神的教育;以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育;以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育。”红色文化是中华民族传统文化的一部分,它呈现着中国共产党人为社会主义、共产主义而奋斗的理想信念;呈现着爱国爱民、不怕牺牲、艰苦朴素的优良作风;呈现着民族的、科学的、大众的革命文化。对于“红色文化”无论是从精神层面分析还是从物质层面分析,都可以从它的形态中折射出先辈们在革命中的理想信念、高尚道德、创新素质、健康情感、美学特质等,这些都说明“红色文化”自其产生那天起,就具有独到的育人功能,这种功能正好为高校进行大学生思想政治教育明确了发展方向。它与大学生思想政治教育在内涵和价值取向上是一脉相承的,进行大学生思想政治教育离不开对红色文化这一宝贵精神财富的传承与弘扬。

2. 有利于丰富大学生思想政治教育的教学资源。为了取得中国革命的胜利,中国共产党从成立之初辗转过很多地方,从南到北,从城市到农村,从

平原到山区,为我们留下了宝贵的红色文化资源。这些红色文化资源向我们展现了巨大的历史变迁:党诞生的地方在上海和嘉兴南湖,人民军队建立的地方在江西南昌,红色根据地和革命摇篮所在地在江西井冈山,重要革命转折地在贵州遵义,革命圣地和抗日战争的星星之火在陕西延安,解放战争的指挥中心在河北西柏坡等。这些遍布全国的红色文化资源完整地呈现了中华民族的革命史、斗争史,凝聚着民族情感、革命意志、崇高理想和执着追求。当前关于人生观、价值观和道德观等方面的教育,都可以在红色文化资源里找到真实的、有说服力的素材,从而提升大学生思想政治教育的感染力。经历了血与火洗礼的红色文化资源,丰富了大学生思想政治教育的教学资源。以红色文化为载体,会使思想政治教育更生动活泼,更具有吸引力,更容易被大学生所接受,思想政治教育就能更好地产生“润物细无声”“春风化雨、点滴入土”的作用,使大学生在不知不觉中受到其内容的熏陶,从而增强思想政治教育的吸引力、渗透力,发挥出它最大的效应。

3. 有利于实现高校思想政治教育的价值目标。在长期的革命、建设和改革实践中,中国共产党在马克思主义的指导下发展壮大,并结合中国各阶段的发展国情,形成了符合中国社会发 展规律的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等指导思想,为大学生形成坚定的政治立场奠定了理论基础。红色文化内涵丰富,既体现了顽强的意志信念,更是在大学生当中开展意志理想信念教育的重要资源,有助于引导大学生形成坚强的意志和决心,在人生的道路上积极向上。在大学生思想政治教育工作中充分有效地运用红色文化,就是从根本上运用党的指导思想,引导大学生加强政治信仰教育,加强政治立场教育,坚定地拥护党的政策方针,在此基础上形成坚定的政治方向。在大学生中进行思想政治教育,应充分运用红色资源开展爱国主义教育,培养他们高尚的爱国主义品格,引导他们做一个对社会用的人、一个对祖国有用的人。

4. 有利于增强高校思想政治教育的实效性。红色文化资源承载了革命先辈的光辉历史和崇高精神,直观逼真地展现了中国从落后挨打到独立富强的历史过程,它使思想政治教育更具感染力和说服力。无论是采用课堂教育模式,还是采取实践教育模式,在高校中有效运用红色资源对大学生进行思想政治教育,都具有丰富的教学内容和多种教学方

式方法。可以通过展示革命文物、参观战争遗址、观看影像图片等方式激发大学生内心思想政治教育的主动性、创造性,有效调动大学生认识的主动性和行动的积极性,使大学生从被动学习转变为主动学习,引导大学生在所闻所见所感中吸收教育因素、理解教育资源、体会教育成果,从而提高思想政治教育的实效性。

### 三、红色文化资源在高校思想政治教育中的实现

1. 红色经典融入高校思想政治理论课程。红色经典在潜移默化中发挥着巨大而不可替代的教育作用。为了完成教学目标,实现教育成效,将红色经典的教育内容纳入教学体系中,通过课堂教育模式和实践教学模式,让大学生积极地参与到教学与学习中,将知识融会贯通,直接吸收红色经典的精神内涵和价值追求,使大学生成为不畏艰险、不惧困难、努力拼搏、自强不息的合格的社会主义建设者和接班人,提高高校思想政治理论课程的教育效果。为此,红色文化教材的编写必须紧扣史实,体现特色,提炼精神,结合时代,通俗易懂,符合大学生的心理特征和实际培养的需要。

2. 将红色文化融入高校思想政治理论课课堂。在高等学校各种教育活动中,课堂教学是最基本、最重要、最稳定的教育活动。课堂教学的内容是人类认识世界和改造世界成果的结晶,具有系统性和感召力。我们现在在全国很多地方可以见到新民主主义革命时期遗留下的革命战争旧址、烈士文物,以及这一时期留下的宝贵的精神财富,比如在新民主主义革命过程中形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等。高校应当全面认识红色资源,积极开发和利用红色资源,结合现代教学手段,将其有效运用到高校思想政治教育的主渠道中去,对大学生进行系统的正面的红色文化教育,让大学生了解红色文化的内容形式、形成过程、实践和理论基础及其历史作用和当代价值。在课堂教学过程中,高校思想政治理论课和近现代史教学要学会讲述中国故事和中国共产党的故事,正面引导大学生形成科学的价值观和积极的人生观,促进思想政治教育理论与实践相结合。

3. 将红色文化融入高校思想政治实践活动。习近平强调,革命传统资源是我们党的宝贵精神财富,每一个红色景点都是一个常学常新的生动课堂,蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养,要把这些革命传统资源作为开展爱国主义和党性教育的生动教材。积极开展红色文化教育实践活动,各地各红色基地

要结合实际情况,发挥本地的资源特色,各基地间也要加强联系,整合资源优势,联合策划推出一些富有特色、生动活泼的体验教育活动。高校应与各地各红色基地建立合作关系,创建红色资源实践基地、爱国主义教育基地等,把这些红色教育基地当成对大学生进行思想政治教育的第二课堂。高校通过组织大学生开展社会实践活动,教师要把课堂上所讲的内容与在红色资源实践基地、教育基地所展示的内容有机结合起来,充分发挥红色教育基地的教育作用。对于丰富多彩的红色文化资源,通过体验活动教育模式,让大学生从直观体验中接受革命传统教育,能更加认同红色文化。

4. 加强校园红色文化建设,营造校园良好氛围。马克思指出,“人创造环境,同样,环境也创造人”<sup>[7](P92)</sup>。校园文化作为一种环境因素存在,对大学生思想政治教育的成效起着直接的影响作用,校园文化建设必须把环境育人、文化育人、组织育人、活动育人视为大学教育的重要组成部分。在高等学校开展文化活动的过程中,重视红色文化与校园文化相结合,在文化活动中渗透红色文化精神,实现校园精神与红色文化精神的有机结合。因此要充分发挥红色文化当中的文化精神与价值取向的积极作用,以本地红色文化资源为依托,致力于校园红色文化的建设,使红色文化在大学校园随处可见、可感、可学,构筑和谐的高校物质文化环境,营造良好的高校精神文化氛围,在潜移默化中行之有效地完成对大学生的思想政治教育工作,使大学生在了解和认同红色文化的过程中,自觉、主动地用红色文化滋润自己的思想。

### 参考文献:

- [1] 马克思恩格斯全集,第4卷[M].北京:人民出版社,1958.
- [2][7] 马克思恩格斯选集,第1卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [3] 列宁全集,第6卷[M].北京:人民出版社,1986.
- [4] 毛泽东选集,第三卷[M].人民出版社,1991.
- [5] 邓小平文选,第二卷[M].人民出版社,1994.
- [6] 江泽民文选,第一卷[M].人民出版社,2006.

责任编辑 张永平